

# Proiect de lecție

**Unitatea de învățământ:** Colegiul Național ” Al.I.Cuza” Galați

**Data:** 5.12.2017

**Clasa :**I

**Prof.învățământ primar –** Mormenche Doina

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina:** Comunicare în limba română

**Unitatea tematică:** Prietenie

**Subiectul:** Sunetul [ t] și litera “t”

**Forma de realizare:** activitate integrată

**Tipul activității:** fixare și consolidare

**Durata activității:** 40 minute curs+ 10 minute activitate recreativă

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

**CLR:** 1.4.Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;

2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;

**MEM:** 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural

4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

**DP:** 2.3. Explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten

AVAP: 2.2. Exprimarea ideilor și trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii și formei;

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### ***Comunicare în limba română:***

O1: să citească corect, cursiv și expresiv lecția și informațiile despre pisică;

O2: să scrie corect și caligrafic cuvinte și enunțuri;

#### ***Matematică și explorarea mediului:***

O3: să exprime opinii (acord/ dezacord) cu privire la anumite atitudini și comportamente observate în mediul înconjurător.;

#### ***Arte vizuale și abilități practice:***

O4: să asambleze și să lipească piesele unei compoziții simple;

#### ***Dezvoltare personală:***

O5: să evidențieze caracteristicile unui bun prieten;

### ***STRATEGII DIDACTICE :***

**Resurse procedurale:** conversația euristică, exercițiul, observația, povestirea, explicația, metoda fonetică, analitico-sintetică, apreciere verbală;

**Resurse materiale:** calculator, videoproiector, fișe de lucru pe grupe, puzzle, tabla interactivă ;

**Forme de organizare:** frontal, individual;

### ***BIBLIOGRAFIE:***

\*\*\* *Antologie de proiecte tematice pentru activitati integrate*, Ed. Diana, București, 2009

Molan, V.- *Didactica disciplinei + Limba și literatura română în învățământul primar*, Editura Miniped, București, 2010

Simister, CJ, *Jocuri pentru dezvoltarea inteligenței și creativității copiilor*, Editura Polirom, Iași, 2011

Nicolau, Irina, *Ghidul sărbătorilor românești*, Editura Humanitas, București, 1998



## Desfășurarea activității

Secvențele activității	CONȚINUTUL INFORMAȚIONAL AL LECȚIEI		Ob. operaționale	Strategii didactice		
	Activitatea învățătoarei	Activitatea elevilor		Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de organizare
1. Moment organizatoric 1'	-asigurarea condițiilor optime pentru realizarea activității; -aranjarea mobilierului și formarea grupelor; -pregătirea materialului didactic necesar pentru desfășurarea activității;	Elevii sunt așezați pe 6 grupe de câte 4-5elevi. Pe masa elevilor se află câte un plic în care se află piese de puzzle din care vor compune imaginea cu o pisică, fișe de lucru pe grupe și un carton pe care va lipi imaginea completă.		conversația  brainstorming  instructaj verbal  observația	plic cu piese puzzle, carton, lipici	Frontal  Pe grupe
2. Anunțarea temei și a obiectivelor 1'	Anunț elevii titlul lecției și obiectivele urmărite.	Rețin titlul lecției Sunt atenți la formularea obiectivelor.	01, 02, 03, 04, 05	conversația  observația		frontal
3. Dirijarea învățării 38'	Activitățile din această oră se vor desfășura sub formă de concurs. Pentru că se apropie Crăciunul, astăzi vom împodobi			- explicația;		

	<p><i>brăduțul folosind globuri ce au culori corespunzătoare echipelor voastre. Pentru fiecare răspuns corect, echipa va primi câte un globuleț în pom. La final, câștigă echipa care are cele mai multe globulețe.</i></p> <p><b>Activitatea 1:</b> <i>Citirea integrală a textului</i></p> <p><b>Activitatea 2</b> <i>Citirea selectivă a textului</i></p> <p><b>Activitatea 3</b> <i>Formulare de răspunsuri pentru întrebări.</i></p>	<p><i>De la fiecare echipă, un elev citește integral textul. În funcție de felul în care au citit, brăduțul va fi împodobit cu globulețe.</i></p> <p><i>Câte un elev din fiecare echipă citește:</i>  Echipa 1- exercițiul 4  Echipa 2- exercițiul 5- coloana 6  Echipa 3- exercițiul 5- coloana 3  Echipa 4- exercițiul 3  Echipa 5- exercițiul 6, propoziția 5  Echipa 6- exercițiul 6, ultima propoziție</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cine e Matei?</li> <li>• Ce a terminat?</li> <li>• Ce dorește să facă?</li> <li>• Ce nu găsește?</li> <li>• Cine i-a luat caietul?</li> <li>• Unde l-a ascuns?</li> </ul>	<p><i>O1</i></p> <p><i>O1</i></p>	<p><i>-exercitiul</i></p> <p><i>- conversația;</i></p> <p><i>-analiza fonetică, analitico-sintetică</i></p>	<p><i>manualul</i></p> <p><i>manualul, laptop, videoproiector, tabla interactivă</i></p> <p><i>manualul, laptop, videoproiector, tabla interactivă</i></p>	<p><i>Frontal</i></p> <p><i>Frontal</i></p> <p><i>Frontal, individual</i></p>
--	---	--	-----------------------------------	---	--	---



	<i>Activitatea 7 Curiozități despre pisici</i>	<i>prima vedere)informații tipărite despre pisici.</i>	<i>O3</i>		<i>Fișă curiozități laptop, videoproiector, tabla interactivă</i>	<i>frontal</i>
<i>4. Fixarea cunoștințelor 3'</i>	<i>Să recitim textul și să desprindem mesajul acestuia.  Ce înseamnă pentru voi "un bun prieten"?</i>	<i>Un copil citește integral lecția din manual. Copiii desprind următorul mesaj: "Matei și motanul Mitică sunt buni prieteni." Evidențiază calitățile unui bun prieten.</i>	<i>O5</i>	<i>Conversația</i>	<i>manualul</i>	<i>Frontal, individual</i>
<i>5. Activitate recreativă 5'</i>	<i>La fiecare grupă se găsește câte un plic cu piese puzzle . Aceste piese trebuiesc lipite pe carton . După ce ați completat imaginea, ea trebuie colorată.</i>	<i>Copiii sunt grupați și lucrează la completarea și colorarea imaginii.</i>	<i>O4</i>	<i>Instructajul verbal  conversația</i>	<i>Carton colorat, piese puzzle</i>	<i>Pe grupe</i>
<i>6. Încheierea activității 2'</i>	<i>În încheierea activității fac aprecieri verbale. Ofer stimulente dulci din cizmulița lui Moș Nicolae.</i>	<i>Elevii ascultă aprecierile făcute și primesc cu bucurie stimulente dulci și cântă un colind. " Astăzi s-a născut Hristos".</i>		<i>- aprecierea verbală</i>	<i>Cizmulița lui Moș Nicolae</i>	<i>frontal</i>