



NR. 27741/24.02.2009

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SESIUNII DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE “CHIMIA-PRIETEN SAU DUȘMAN?”

1. Sesiunea de comunicări științifice “CHIMIA - PRIETEN SAU DUȘMAN?” destinată elevilor din învățământul liceal, la disciplina chimie, are ca obiective educarea capacității de comunicare, dezvoltarea gândirii științifice, stimularea creativității, cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play, dezvoltarea capacității de cooperare între elevi. Sesiunea de comunicări științifice “CHIMIA - PRIETEN SAU DUȘMAN?” este organizată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și Facultatea de Chimie a Universității din București, în colaborare cu Societatea de Chimie din România.
2. Elevii participanți la acest simpozion vor elabora lucrări științifice/proiecte pe o temă propusă de ei înșiși, prin consultarea cu profesorul coordonator, iar tema aleasă trebuie să pună în evidență elemente ale cercetării în domeniul chimiei și ale dezvoltării creativității elevilor.
3. Condiția de înscriere și participare la concurs este ca lucrarea științifică să aibă ca autori 2 elevi, iar realizarea acestor lucrări științifice/proiecte ale elevilor să fie coordonată de profesorul de chimie. Tema acestor comunicări științifice este aleasă de elevi, prin consultarea cu profesorul coordonator.
4. Lucrările vor fi prezentate de către cei 2 elevi, oral, în fața comisiei. Prezentările lucrărilor vor putea fi însoțite de imagini (video, diapozitive etc.), planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună evidențiere a calității lucrării. Lucrarea trebuie să aibă un număr maxim de 10 pagini. Conținutul și forma lucrării vor contribui la acordarea punctajului final.
5. Sesiunea de referate /comunicări științifice și postere se desfășoară în trei etape:
 - a) *Etapa locală* (pe nivel local, sectoral municipiului București/localitate), în luna martie; la această etapă participarea este deschisă tuturor elevilor de liceu (clasele IX-XII) care au elaborat o lucrare științifică/proiect, în echipe de doi. Numărul lucrărilor care vor participa la etapa următoare este stabilit de către comisie.
 - b) *Etapa județeană/municipiul București*, în data de 4 aprilie 2009; la această etapă vor participa elevii care s-au calificat în urma etapei locale. La sfârșitul acestei etape vor fi selecționate primele două lucrări care au obținut cel mai mare punctaj din fiecare județ, cu excepția municipiului București, care poate participa la etapa națională cu 14 lucrări.
 - c) *Etapa națională*, în data de 16 mai 2009, care se va desfășura la Facultatea de Chimie a Universității din București. Elevii care vor avea calificată lucrarea la etapa națională trebuie să trimită pe adresa sesiunii de comunicări, afișată pe site-ul Facultății de Chimie a Universității din București, un rezumat de maxim o pagină, în formatul solicitat de Comitetul de organizare. Modelul de rezumat va fi postat pe pagina de web a Facultății de

Chimie a Universității din București. Lucrarea *in extenso* (maxim 10 pagini) se depune la secretarul secțiunii, în ziua susținerii.

6. Rezumatele lucrărilor prezentate la etapa națională vor fi publicate într-un volum special editat cu sprijinul Societății de Chimie din România.

7. Evaluarea acestor comunicări va fi realizată:

a. la nivel local, de o comisie de evaluare formată din :

- 1 președinte - un profesor metodist
- 1 vicepreședinte- un profesor de chimie;
- 1 secretar, un profesor de chimie;
- 2 membri, profesori de specialitate cu rezultate deosebite în activitatea profesională.

b. la nivel județean, de o comisie de evaluare formată din :

- președinte - inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București sau un profesor metodist;
- vicepreședinte- un profesor metodist;
- 1 secretar, un profesor de chimie;
- 2 membri, profesori de chimie cu rezultate deosebite în activitatea profesională.

Comisiile de evaluare a lucrărilor de la etapele locale și județene vor fi aprobate de către inspectoratul școlar general al județului/al municipiului București.

c. la nivel național comisia de organizare, aprobată de conducerea M.E.C.I., este formată din:

- președinte de onoare, cadru didactic din învățământul universitar;
- președinte, cadru didactic din învățământul universitar;
- vicepreședinte, inspectorul general de chimie din M.E.C.T;
- 3 președinți de secțiune: cadre didactice universitare.

Comisiile de evaluare ale lucrărilor la etapa națională sunt împărțite pe 3 secțiuni. Secțiunile se constituie pe tematici abordate în lucrarea științifică și comisiile de evaluare sunt formate din:

- președintele de secțiune;
- 1 secretar - cadru didactic universitar;
- 3 membri, pentru fiecare subcomisie, cadre didactice universitare.

Comisiile de evaluare a lucrărilor de la etapa națională vor fi aprobate de conducerea M.E.C.I.

La toate fazele vor evalua toți cei 5 membri ai comisiilor de evaluare. Aceștia vor acorda fiecărei lucrări un punctaj de la 0 la 100 de puncte, iar punctajul final va fi calculat ca medie aritmetică a punctajelor celor 5 profesori evaluatori.

Din comisiile de evaluare, la toate fazele sesiunii de comunicări științifice, nu pot face parte cadrele didactice care au elevi sau rude în concurs.

8. La etapa națională, participanții vor fi înscriși pe secțiuni, care vor fi anunțate pe site-ul Facultății de Chimie a Universității din București. În cadrul secțiunii, cei 2 elevi prezintă, oral, în fața comisiei, cele mai importante aspecte ale lucrării propuse, timp de 10 minute. Prezentarea se poate face cu ajutorul calculatorului, utilizându-se și suportul audio-video pregătit în acest scop. După prezentarea comunicării, participanților li se vor adresa întrebări din partea membrilor comisiei pentru clarificarea sau completarea anumitor aspecte ale temei, care au rămas neclare sau au fost prezentate incomplet. Răspunsurile vor conta pentru evaluare în baremul de evaluare.

9. Până la data de 10 aprilie 2009, inspectorii școlari de chimie ISJ/ISMB vor înainta la M.E.C.I., în atenția inspectorului general de chimie, lista elevilor calificați pentru faza națională, care va cuprinde: numele și prenumele elevilor, unitatea de învățământ, clasa, localitatea, titlul comunicării și numele profesorului care i-a îndrumat.

10. Ierarhizarea lucrărilor științifice/proiectelor se va realiza pe baza unei grile de evaluare care va avea ca indicatori:

- rigoarea științifică a conținutului;**

- modul de redactare** (originalitate în alegerea temei, structurarea logică a conținuturilor, interpretarea fenomenelor și bibliografie minimală);
- expunere și argumentare** (limbaj de specialitate, capacitate de sinteză, de analiză, argumentare, expresivitatea prezentării și capacitatea de a susține o dezbateră etc.);
- consistența suportului de susținere a comunicării;**
- **metodele de cercetare folosite și abilitățile formate;**
- creativitate;**
- încadrare în timpul alocat**

Grila de evaluare este prezentată în anexa 1.

11. Aprecierea comunicărilor va fi făcută cu puncte de la 0 la 100. Se vor acorda premii și mențiuni pentru fiecare secțiune, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, aprobat cu OM Nr. 3109/28.01.2002, art.47.

12. La acest concurs nu se admit contestații, în conformitate cu art. 46 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, aprobat cu OM Nr. 3109/28.01.2002.

13. Lucrările premiate la etapa județeană și națională vor fi păstrate timp de un an în arhiva unității de învățământ care a organizat etapa finală a concursului.

14. Potrivit Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare, aprobat cu OM Nr. 3109/28.01.2002, art. 52, prezentele precizări fac parte din regulament, iar nerespectarea lor atrage sancționarea celor vinovați, conform legislației în vigoare.

INSPECTOR GENERAL,
DANIELA BOGDAN

ANEXA 1.

CRITERII DE EVALUARE A LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE	
I. EVALUAREA LUCRĂRII	
1. IMPORTANȚA ȘTIINȚIFICĂ ȘI/ SAU PRACTICĂ A PROBLEMEI ANALIZATE	5 PUNCTE
2. MODUL DE REDACTARE SI GRADUL DE PRELUCRARE A BIBLIOGRAFIEI	10 PUNCTE
3. CORELAȚIA DINTRE TEMA CERCETATĂ ȘI METODA DE CERCETARE UTILIZATĂ	5 PUNCTE
4. STRUCURA LUCRĂRII, SCOPUL STUDIULUI, FUNDAMENTAREA TEORETICĂ, METODE, REZULTATE, CONCLUZII	15 PUNCTE
5. APORTUL PERSONAL AL AUTORULUI ÎN TEMA ABORDATĂ	5 PUNCTE
TOTAL	40 PUNCTE
II. EVALUAREA PREZENTĂRII LUCRĂRII	
1. CUNOȘTINȚELE ȘI PREGĂTIREA ELEVILOR ÎN DOMENIUL ȘTIINȚIFIC ABORDAT	15 PUNCTE
2. MODUL ȘI STILUL DE PREZENTARE	10 PUNCTE
3. UTILIZAREA MIJLOACELOR DE PREZENTARE	15 PUNCTE
4. UTILIZAREA TIMPULUI AVUT LA DISPOZIȚIE	10 PUNCTE
5. CAPACITATEA DE A RASPUNDE LA 2 INTREBARI ADRESATE DE COMISIE	10 PUNCTE
TOTAL	60 PUNCTE
	100 PUNCTE