

EVALUARE SUMATIVA- SEMESTRUL I

GRUPA MARE „B”- „GRUPA BUBURUZELOR”

NR. CRT.	DOMENII EXPERIENTIALE	SCOPUL	ITEMI	PUNCTAJ	PROCENTE
1.	DS: „TRENUL CUNOASTERII” -joc didactic	-verificarea nivelului de dezvoltare a capacitatii de intelegere a mediului inconjurator cat si a capacitatii de investigare prin folosirea unui limbaj adecvat;	1. Spune ce incarcatura se afla in vagoanele trenului de marfa. 2. Cu ce este incarcat primul vagon?(fructe si fise) 3. Ce vedeti in cel de al-II-lea vagon? (legume si fise) 4. Alege o leguma si spune de ce iti place. 5. Alege si aseaza in oala legumele pe care le gasesti in ciorba. 6.Ce incarcatura are ultimul vagon?(imagine de toamna si de iarna, jetoane cu fenomene ale naturii, fise de lucru.) 7. Aseaza fenomenele la anotimpul adecvat.(ploaia si ninsoarea) 8. Coloreaza picaturile de ploaie si fulgul.	1p 1p 1p 1p 2p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 25copii-2p 83% 3copii-1p 17% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100%
2.	DS: „A SOSIT TRENUL” -joc exercitiu	-verificarea nivelului de dezvoltare a operatiilor prematematice (capacitatii de a construi grupe dupa un criteriu dat:culoare, forma si	1. Spune ce ai gasit in saculetul din tren.(fig. geometrice si o scrisoare) 2. Alege figurile geometrice si incarcale intr-un vagon. 3. Alege toate figurile geometrice	1p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100%

		marime) -verificarea capacitatii de a analiza si folosi un limbaj specific activitatilor cu continut matematic;	galbene si le incarca in alt vagon. 4. Figurile geometrice ramase pe covor au culoarea Incarca-le in alt vagon. 5. Sa incarcam in vagoane toate rotundurile/ patratele! 6. Alege figurile mici/mari in alt vagon. 7. Taie cu o linie trot ce e rotund si coloreaza patratele mici cu albastru! (fisa individuala)	1p 1p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 24copii-1p 77% 4copii-0.5p 23%
3.	DLC: „Poezii-poezii!” -concurs de recitari	-verificarea capacitatii de memorare; -verificarea capacitatii de pronuntie totala sau partiala a sunetelor, a expresivitatii, pauzelor si respiratiei in timpul recitarii	1. „Poezia ta este..!” 2. Recita partial poezia; 3. Spune de ce ii place acesta poezie	1p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100%
4.	DOS: „Cine este? Cum este?” -joc didactic	-verificarea capacitatii de intelegere a mesajului transmis de imagine, cat si cunoasterea, respectarea unor norme, reguli de comportare in familie si a personajelor din poveste; -verificarea capacitatii de a aprecia ce e bine si ce nu, frumos si urat, fapte de laudat si exemple de urmat.(relatio-nare,	„-Cine este?” (mama) „-Ce fel este..?” „-Ce face?” „Ne place de De ce?” „Cine este....?” (lupul) „De unde il cunoasteti?” „Ce stii despre...?” „Iti place de...?” „De ce?” „De ce nu-ti place...?” „Ajuta caprioara sa urce in varful muntelui!”- fisa	1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100%

		atitudini)			
5.	DEC: „Cantecul meu, cantecul tau” -concurs	-verificarea capacitatii de receptare a unuicantec; -verificarea capacitatii de a interpreta liber un cantec si chiar asocia miscari sugerate de text cat si a capacitatii de receptare a lumii sonore.	-„Cantam cantecele invatate”	4p	26copii -4p 88% 2copii-3p 12%
6.	DPM: „Calatoria ciupercutelor” -parcurs aplicativ	-verificarea deprinderilor motrice de baza: mers si alergare; -verificarea capacitatii de a actiona la semnal, comanda, stimuli, ritmuri diferite cat si a atitudinii de colaborare, competitie, fair-play;	1. „Mergem pe poteca!” 2. „Mergem printer copaci!” 3. „Mergem pe varfuri sa nu il trezim pe Mos-Martin!” 4. „Mergem prin pestera (mers pe palme si genunchi)!” 5. „Alergam la autocar!” 6. „ Alergam si sarim peste pietre!”	1p 1p 1p 1p 1p 1p	28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100% 28copii-1p 100%