



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
STR. PORTULUI NR.55 B ☎ 0236 – 460170 📠 0236 – 319396
E-mail: info@isj.gl.edu.ro; Adresă site: www.isj.gl.edu.ro



**ÎN ATENȚIA CADRELOR DIDACTICE
CARE SOLICITĂ SAU/ȘI OBȚIN AMÂNAREA
SUSȚINERII EXAMENLOR PENTRU OBȚINEREA GRADELOR DIDACTICE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. În cazul examenului de definitivat, cadrul didactic poate solicita amânarea, conform art. 28 (alin.4) din Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: „Cadrul didactic înscris la examenul pentru definitivarea în învățământ care nu a putut susține probele de examen datorită unor motive temeinice, susținute cu documente, poate să susțină probele respective în sesiunea din anul școlar următor.

2. Cadrele didactice care solicită amânarea susținerii examenelor pentru obținerea gradului didactic II, o pot face conform art. 55 (alin.5) din Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: „Candidații înscriși la examenul pentru acordarea gradului didactic II care nu au putut susține probele de examen, datorită unor motive obiective, susținute cu documente și au fost declarați neprezenți, se pot reînscris pentru susținerea examenului în anul școlar următor, cu respectarea condițiilor legale.”

3. Cadrele didactice care solicită amânarea depunerii lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I sau a susținerii acesteia, o pot face în acord cu art. 67 (alin.20) din Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar: „Candidații înscriși la colocviul de admitere care nu au putut elabora și depune în termen lucrarea metodico-științifică, datorită unor motive obiective argumentate cu documente, se pot reînscris pentru susținerea acestei probe în anul școlar următor, fără un nou colocviu de admitere.”

ÎN TOATE CAZURILE, INSPECȚIA SPECIALĂ ESTE VALABILĂ DOAR ÎN ANUL ÎN CARE A FOST SUSȚINUTĂ!!!!

CA URMARE, ÎN CAZUL OBȚINERII AMÂNĂRILOR, CADRELE DIDACTICE TREBUIE SĂ SUSȚINĂ INSPECȚIA SPECIALĂ