

CABINET MINISTRU

ORDIN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

privind echivalarea unui număr de credite profesionale transferabile obținute de cadre didactice care au participat la stagii de formare din cadrul unor programe speciale

În baza art. 245 alin (6) din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

În baza art. 19 din Anexa la O.M.E.C.T.S. nr. 5564/2011 pentru aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia,

În baza art. 75 alin (1), lit. (i) și art. 97 din Anexa la O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar,

În baza prevederilor O.M.E.C.T.S. nr. 3074 / 2012 privind componența Comisiei Specializate de Acreditare a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia,

În baza Acordului nr. 27.928 / 2003 dintre CNFP și Agenția Națională Socrates,

În temeiul H.G. nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.

Ministrul Educației Naționale

emite prezentul

ORDIN

Art. 1. Se echivalează numărul de credite profesionale transferabile obținute de cadrele didactice ca urmare a participării la stagii de formare din cadrul programului special Programul Sectorial Comenius - Mobilități individuale de formare continuă, conform anexei parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Nr. 5551
Data 21.11.2013
București

Programul Sectorial Comenius – Mobilități individuale de formare continuă

| Nr. crt | Nume și prenume | Denumirea stagiului de formare | Nr. ore | Nr. CPT echivalate |
|---------|-------------------------|---|---------|--------------------|
| 1 | Ciucă Liliana | Software educațional folosit ca o valoare adăugată la lecțiile de predare și învățare a matematicii | 30 | 7 |
| 2. | Ilie Marinela-Lavinia | Noi modalități de predare a matematicii și fizicii – abordare practică și cross-curriculară | 40 | 10 |
| 3 | Nendrean Ioana | Perfecționarea profesorilor de limbă franceză și a formatorilor | 52 | 13 |
| 4 | Stanciu Medina-Loredana | Perfecționarea profesorilor de limbă franceză și a formatorilor | 52 | 13 |
| 5 | Stanciu Mihail Alin | Utilizarea metodelor active de creștere a motivației și calității în situații de învățare | 48 | 12 |

