



Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**FIȘA CADRU DE PUNCTAJ PENTRU FUNCȚIILE DE CONDUCERE  
pentru obținerea gradației de merit**

|  |  |
|--|--|
| NUMELE ȘI PRENUMELE  |  |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT   |  |
| FUNCȚIA (DIRECTOR/DIRECTOR. ADJ.)                                    |  |
| SPECIALITATEA  |  |
| VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (PESTE 3 ANI)                                 |  |
| CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA<br>EVALUATĂ 01. 09.2006-31. 08. 2010 |  |

**CRITERIILE EVALUATE**

**1. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚI COMPLEXE CU 85VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

| CRITERII   | Punctaj maxim | Detaliere Punctaj (max.)  | Auto-evaluare | Evaluare ISJ |
|--|---------------|---|---------------|--------------|
| <b>a)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță, materializate în: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ procentul de promovabilitate al elevilor la 15 iunie raportat la nr. elevi înscriși la început de an școlar, astfel:<ul style="list-style-type: none"><li>- promovabilitate 90 – 100 %</li><li>- promovabilitate 85 – 89,99 %</li><li>- promovabilitate 80 – 84,99 %</li><li>- promovabilitate 75 – 79,99 %</li></ul></li><li>▪ procent medii generale mai mari decât 8,00 la sfârșit de an școlar, raportat la număr total elevi promovați:<ul style="list-style-type: none"><li>- 80% - 100%</li><li>- 60% - 79,99%</li><li>- 40% - 59,99%</li><li>- 20% - 39,99%</li></ul></li><li>▪ examene naționale de sfârșit de ciclu (pentru școlile cu mai multe categorii de examene, procentul se calculează ca medie a procentelor obținute la fiecare tip de examen național):<ul style="list-style-type: none"><li>- promovabilitate 91 – 100 %</li><li>- promovabilitate 81 – 90 %</li><li>- promovabilitate 71 – 80 %</li><li>- promovabilitate 60– 70 %</li></ul></li></ul> | <b>7</b>      | <b>1,50</b><br>0,75<br>0,50<br>0,25<br><br><b>1,50</b><br>0,75<br>0,50<br>0,25<br><br><b>4</b><br>3<br>2<br>1 |               |              |
| <b>b)</b> Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL/ alte programe în cadrul școlii, dacă există condițiile tehnice necesare: <ul style="list-style-type: none"><li>- program AEL utilizat sistematic</li><li>- program AEL utilizat sporadic</li></ul>  | <b>1</b>      | 1<br>0,5  |               |              |
| <b>c)</b> Performanțe în pregătirea elevilor distinși la concursuri de   | <b>3</b>      |   |               |              |

|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
| profil/olimpiade școlare, concursuri cultural-artistice și sportive recunoscute de M.E.C.T.S.:<br>- faza internațională: premiile (locurile I, II, III), mențiuni/premii speciale;<br>- faza națională: premiile (locurile I, II, III), mențiuni/premii speciale;<br>- faza județeană, interjudețeană/regională: premiile (locurile I, II, III)/mențiuni/premii speciale.   |            | 1  |  |  |
| <b>d)</b> Pregătirea loturilor olimpice pentru concursuri și olimpiade școlare incluse în programul de activități și în calendarul I.S.J./M.E.C.T.S.:<br>- pregătirea loturilor olimpice la faze județene, interjudețene, naționale, internaționale;<br>- membru al juriului/comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene/naționale, internaționale;<br>- președinte/membru în Comisia de organizare a Concursului de titularizare, suplینire, de evaluare, de contestații, de mobilitate, alte comisii. | <b>2</b>   | 0,5<br>0,5<br>1                                |  |  |
| <b>e)</b> Pregătirea loturilor olimpice, activitatea în unități școlare vocaționale, participarea, în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale ori internaționale; organizarea și participarea la spectacole, expoziții, concerte, simpozioane – la nivel internațional, național ori interjudețean.  | <b>1</b>   | 1  |  |  |
| <b>f)</b> Rezultate notabile/măsurabile obținute în:<br>- activități culturale și educative organizate în școală<br>- finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional cu impact la nivel local/județean/național/internațional, avizat de ISJ  | <b>2</b>   | 1<br>1   |  |  |
| <b>g)</b> Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență sau centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, pedagogic, teatru, arte plastice, arhitectură, sport etc.) / cu elevi cu dificultăți de învățare.   | <b>0,5</b> | 0,5  |  |  |
| <b>h)</b> Activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, grădiniță de vară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național).  | <b>2</b>   | 0,50/activ.<br>(nu mai mult de 2 puncte/total) |  |  |
| <b>i)</b> Rezultate măsurabile/cuantificabile în dezvoltarea unor activități practice, educative pentru formarea abilităților de comunicare, antreprenoriale, tehnice etc.  | <b>0,5</b> | 0,5  |  |  |
| <b>j)</b> Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute prin:<br>- finalizarea unor proiecte de parteneriat educațional la nivel local/județean/național/internațional<br>- activități de voluntariat la nivelul comunității locale  | <b>2</b>   | 1<br>1   |  |  |
| <b>k)</b> Coordonarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare (cel puțin 2 reviste pe an) care dețin ISSN / ISBN   | <b>1</b>   | 1  |  |  |
| <b>l)</b> Participare la cursuri de formare/masterat/doctorat:<br>- curs în cadrul CCD sau al altor instituții<br>- master în managementul educațional / în specialitate/ în alte specialități; curs postuniversitar; doctorat  | <b>2</b>   | 1<br>1   |  |  |
| <b>m)</b> Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară   | <b>0,5</b> | 0,5  |  |  |
| <b>n)</b> Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială  | <b>0,5</b> | 0,5  |  |  |
|   | <b>25</b>  |  |  |  |

## 2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ

| CRITERII   | Punctaj maxim | Detaliere pct. (max.)   | Auto-evaluare | Evaluare ISJ |
|--|---------------|---|---------------|--------------|
| <p>a) Contributii la elaborarea/editarea de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programe scolare-avizate de MECTS ;</li> <li>- regulamente/metodologii-avizate de MECTS ;</li> <li>- îndrumatoare/ghiduri metodice-avizate de MECTS/ISJ</li> <li>- manuale scolare-avizate de MECTS ;</li> <li>- auxiliare didactice-avizate de MECTS /ISJ ;</li> <li>- crearea de softuri educationale în specialitate/platforme de elearning avizate de MECTS ;</li> <li>- reviste cu ISSN /ISBN ;</li> </ul> | <b>9</b>      | <p><i>Maximum 9 puncte</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> |               |              |
| <p>b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;</p> <p>Articole în publicațiile de specialitate</p>  | <b>5</b>      | <p>2 puncte de lucrare</p> <p>1 pct/articol</p>   |               |              |
| <p>c) Activitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluator de manuale</li> <li>- mentor</li> <li>- formator</li> </ul> <p>Comunicari la simpozioane judetene / regionale / nationale / international</p> <p>Activitate depusa în calitate de formator al CCD (cursuri cu durata de minimum 24 de ore)</p> <p>Contributie la cercetari stiintifice în pecialitate/ problematici în învățământ</p>  | <b>4</b>      | <p><i>Maximum 4 puncte</i></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1p/lucrare</p> <p>1</p> <p>1</p> |               |              |
| <p>d) Activitatea ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Metodist;</li> <li>· Membru în Consiliul consultativ al ISJ;</li> <li>-Membru în Comisia nationala de specialitate;</li> <li>- Coordonator de cerc pedagogic .</li> </ul>   | <b>5</b>      | <p><i>Maximum 5 puncte</i></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>                            |               |              |
| <p>e) Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii consultative de dialog social; activitatea în domeniul sindical.</p>  | <b>5</b>      | 5   |               |              |
| <p>f) Rezultatele comunicării cu părinții și autoritățile locale, concretizate în reducerea abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cu părinții</li> <li>- cu autoritățile locale, județene, comunicarea cu ISJ</li> <li>- rezultatele comunicării cu organizația sindicală din unitatea școlară</li> </ul>   | <b>1</b>      | <p><i>Maximum 1 punct</i></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                                      |               |              |
| <p>g) Inițierea și organizarea unor programe de formare a cadrelor didactice în unitatea școlară</p>   | <b>1</b>      | 1   |               |              |
|  | <b>30</b>     |   |               |              |

## 3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECT în cadrul programelor de reformă educațională, coordonate de Inspectoratul Școlar Județean Galați, Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, Comenius, MATRA, UNICEF, JIICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele KulturKontakt Austria, Banca Mondială, Programul „A doua șansă” ș.a.) recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

| <b>CRITERII</b>   | <b>Pct. max</b> | <b>Detal. pct. (max.)</b>  | <b>Auto-evaluare</b> | <b>Evaluare ISJ</b> |
|---|-----------------|--|----------------------|---------------------|
| <b>a) Participarea la proiecte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordonate de ISJ Galați/ MECTS;</li> <li>- proiecte cu finanțare din instrumente structurale (FSE, PHARE, POSDRU etc.)</li> <li>- proiecte/programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală/ agenți economici</li> <li>- coordonate de alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, Socrates, Arion, MATRA, UNICEF, JIICA/JOCV, YOUTH, Institutul Goethe, Centrul de limbi moderne de la Graz, proiectele KulturKontakt Austria ș.a. recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, UNESCO)</li> </ul> | <b>20</b>       | 10<br>10/proiect<br><br>5<br><br>5<br><br>(notă: a nu se depăși 20pct/ total criteriu) |                      |                     |
|   | <b>20</b>       |  |                      |                     |

**4. CRITERIUL PRIVIND CREȘTEREA PRESTIGIULUI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT/CONEXE**, făcând vizibile rezultatele acesteia în presă, pe site-uri educaționale, prin sporirea calității actului educațional, manifestat prin locul ocupat de aceasta în ierarhia stabilită de I.S.J.

| <b>CRITERII</b>  | <b>Punctaj maxim</b> | <b>Detaliere pct. (max.)</b>                 | <b>Auto-evaluare</b> | <b>Evaluare ISJ</b> |
|--|----------------------|--|----------------------|---------------------|
| <b>a) Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea practicii managementului educațional și instituțional, în contextul reformei învățământului (ghiduri de bună practică, manuale de proceduri etc.)</b>  | <b>2</b>             | 1/contribuție (nu mai mult de 2 pct./ total) |                      |                     |
| <b>b) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale (cerință obligatorie pentru directori)</b> | <b>5</b>             | 2,5/ acțiune (nu mai mult de 5 pct./ total)  |                      |                     |
| <b>c) Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară</b>  | <b>4</b>             | 1/proiect (nu mai mult de 4 pct./ total)     |                      |                     |
| <b>d) Realizări de parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și cel al culturii (universități, biblioteci, muzee, centre de cultură, case de cultură, asociații, fundații etc.) la nivel local, regional, național și internațional</b>  | <b>4</b>             | 1/partener. (nu mai mult de 4 pct./ total)   |                      |                     |
| <b>e) Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare)</b>   | <b>1</b>             | 1  |                      |                     |
| <b>f) Promovarea imaginii școlii (existența site-ului școlii actualizat permanent, apariții mass-media privind activitățile desfășurate în unitate) etc.</b>   | <b>3</b>             | 3  |                      |                     |
| <b>g) Respectarea cerințelor de proiectare managerială</b>   | <b>3</b>             | 3  |                      |                     |
| <b>h) Asigurarea condițiilor igienico-sanitare de desfășurare a procesului de învățământ, siguranță și securitate a elevilor și întregului personal al unității</b>  | <b>3</b>             | 1<br><br>1<br><br>1                          |                      |                     |
|  | <b>25</b>            |  |                      |                     |

| <b>PUNCTAJ</b> |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| Max.           | Autoevaluare | Evaluare ISJ |
| <b>100</b>     |              |              |

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**NOTA:**

- a) Fișa de autoevaluare, completată la rubrica aferentă, va fi atașată raportului de autoevaluare.
- b) Atât pe fișa de autoevaluare, cât și pe raportul de autoevaluare se vor menționa pentru fiecare criteriu specific paginile din dosar la care se găsesc dovezile atașate.
- c) Pentru fiecare criteriu specific punctat vor fi prezentate dovezi (fotocopii, adeverințe de la unitatea școlară sau, după caz, de la alte instituții etc.) confirmate de conducerea școlii.
- d) Concursurile școlare care nu au avut faze intermediare (școală, sector, județ), sau care nu se finalizează cu clasamente explicite vor primi cel mult punctajul corespunzător concursurilor interșcolare.
- e) Raportul de autoevaluare poate fi tehnoredactat pe structura fișei, prin consemnarea detaliilor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu specific.
- f) Dacă au mai mult de patru ani în funcție, directorii pot participa numai la funcții de conducere.