



CRITERIILE SPECIFICE SI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADATIEI DE MERIT IN ANUL SCOLAR 2011-2012

Poziția aplicantului	PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ
Nume si prenume solicitant	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Observatii	

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat (perioada 01.09.2006-31.08.2010)	Punctaj maxim	Subcriterii	Puncta maxim/ subcriteriu	Autoeval	Evaluare
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV EDUCATIVA	4	a) Rezultate deosebite obtinute în pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanta, materializate în progresul elevilor la clasa, în rezultate ale elevilor la clasa, la testari si examene nationale de sfârșit de ciclu, teze cu subiect unic, rezultate obtinute cu clasa si individual pentru disciplinele de specialitate în învățământul vocational ; - promovabilitate peste 90% - examene naționale promovabilitate peste 75%	2 2		
	1	b) Initierea si aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul scolii: - utilizare soft educational (AEL si alte aplicatii) ; - crearea de lecții pe calculator	0,5 0,5		
	15	c+d) Performante în pregătirea elevilor distinsi la concursurile de profil/ olimpiade scolare sau/si cultural artistice si sportive recunoscute de MECTS , materializate în obținerea premiilor (locurile I, II, III), mențiunilor și premiilor special la fazele internationala, nationala , judeteană si interjudeteană FAZA INTERNATIONALA (orice distinctie) FAZA NATIONALA Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune FAZA JUDETEANA Premiul I Premiul II	12 Max.10 pct 6 5 4 3 Max. 5 pct 4 3 2		

		Premiul III Mentiune CONCURSURI INTERJUDETENE	1 <i>Max 3 pct</i>		
	9	e) Pregătirea olimpiadelor și concursurilor școlare, cuprinse în calendarul și programul de activități ISJ/MECTS (<i>finanțate exclusive de la bugetul de stat</i>): · pregătire de loturi olimpice cu participanți la faza națională / internațională ; - <i>Însoțitor de loturi olimpice cu participanți la faza națională / internațională</i> · membru al juriului/evaluator <i>local/județean/național</i> ; · membru în comisiile de organizare a olimpiadelor și concursurilor școlare/ a spectacolelor la nivel: - local/județean ; - interjudețean/național ; -elaborare subiecte local/județean// interjudețean/național	2 1 0,5/1/2 1 2/3 0,5/1 /1/2		
	8	f)Organizarea de concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel : - internațional -național Interjudețean/ interscolar Participarea la aceste activități în calitate de membru al juriului	5 4 3 2		
	1	g) rezultate măsurabile obținute în activitățile culturale și educative organizate în școală, cu impact la nivel local/județean/al municipiului București/național/internațional;	1		
	2	h) Activitatea și rezultatele obținute în: - centrele de excelență și centrele de pregătire zonală din cadrul unităților de învățământ vocaționale (muzică, seminarii, școli normale, teatru, coregrafie, arte plastice, arhitectură, sport etc.) - cu elevi cu dificultăți de învățare (<i>cu confirmarea psihologului unității școlare</i>);	1 1		
	0,5	i) activitate desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară, activități de desegregare, de educație incluzivă, nediscriminatorie, de educație multiculturală/interculturală, educație pentru diversitate/alteritate, programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național);	0,5 puncte		
	0,5	j) rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice;	0,5 puncte		
	1	k) rezultate obținute în activități de voluntariat, la nivel local/județean/național/internațional;	0,25/0,5/ 0,75/1 pcte		
	5	l) Activitate depusa în calitate de: - consilier educativ la nivelul unitatii de invatamant&/responsabil CEAC - îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare; - membru al comisiei CEAC	5 1 0,5		
	1	m) participarea la cursuri de formare <i>neacreditate/acreditate (cu demonstrarea aplicării la clasă a achizițiilor)</i> ;	0,25/0,5 puncte de curs		

	0,5	n) coordonarea activităților din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	0,5		
	1,5	o) integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă (cu confirmarea psihologului unității școlare) și desfășurarea activităților de educație remedială; .	1,5		
TOTAL	50				
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGERIALA	9	a) Contributii la elaborarea/editarea de : - programe școlare-avizate de MECTS ; - regulamente/metodologii-avizate de MECTS ; - îndrumatoare/ghiduri metodice-avizate de MECTS/ISJ - manuale școlare-avizate de MECTS ; - auxiliare didactice-avizate de MECTS /ISJ ; - crearea de softuri educationale în specialitate/platforme de elearning avizate de MECTS ; - reviste cu ISSN;	2 2 2 2 1 1 2		
		b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul <i>didacticii, specialității și managementului educațional</i> , înregistrate cu ISBN; Articole în publicațiile de specialitate	2 puncte de lucrare 1 pct/articol		
		c) Activitatea de: -evaluator de manuale - mentor - formator Comunicari la simpozioane județene / regionale / nationale / international Activitate depusa în calitate de formator al CCD (cursuri cu durata de minimum 24 de ore) Contributie la cercetari științifice în pecialitate/ problematici în învățământ	1 1 1 1p/lucrare 1 1		
		d) Activitatea ca: · Metodist; · Membru în Consiliul consultativ al ISJ; · Membru în Comisia nationala de specialitate; - --- -- Coordonator de cerc pedagogic ;	2 1 3 1		
		e)Activitatea desfasurata în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative, în cadrul unor comisii consultative de dialog social si al altor structuri de dialog social, inclusiv în domeniul sindical si în comisiile nationale de specialitate la nivel: - international -national - județean - local	10 10 8 5		
		TOTAL	30		
3. CRITERIUL PRIVIND PARTICIPAREA LA PROIECTE	5	a)Proiecte de parteneriat educațional, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS desfășurate șa nivel: - local - județean - national - international	0,5 1 3 4		

	2	b) Proiecte/programe realizate în parteneriat între școală și asociațiile reprezentative de părinți/comunitatea locală/agenți economici;	1 p de proiect		
	2	c) Proiecte din Fondul Social European/Fonduri Structurale și de Coeziune/Proiecte PHARE;	2		
	2	d) Proiecte/programe europene realizate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării profesionale-Socrates, Comenius, Arion, Leonardo, Grundtvig, etc.	2		
	2	e) Proiecte/programe coordonate de MECTS, inspectoratul școlar, de alți parteneri-Institutul Francez, Institutul Cervantes, British Council, ZFA (Centrala pentru Activitate școlară din Germania), Fundația Communitas, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, Organizația Salvați Copiii;	1 p de proiect		
	2	f) Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar/MECTS.	1 p de proiect		
TOTAL	15				
4. CRITERIUL PRIVIND CRESTEREA PRESTIGIULUI UNITATII DE INVATAMANT / CONEXE	2	a) Contributii individuale si/sau în echipa la dezvoltarea practicii managementului educational si institutional, în contextul reformei învățământului; - Membru în Consiliul de Administratie ; - Activitate desfasurata în cadrul unor structuri profesionale, sociale (comisii în scoala, colegii redactionale)	2 0,5		
	1	b) Atragerea de finantari extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare, si informare, laboratoare etc., având ca efect cresterea calitatii institutiei si a procesului de predareînvatare-evaluare, a bazei didactico-materiale ;	1		
	1	c) Realizari de proiecte extracurriculare, cu finantare extrabugetara	1		
	1	d) realizărilor în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare).	1		
TOTAL	5				
TOTAL GENERAL	100				