

Interviu cu Domnul Ministru al Educației, DANIEL FUNERIU

Domnule ministru, cititorii revistei noastre-cadre didactice, manageri școlari, autorități locale, părinți, sunt tot mai preocupați de modul în care MECTS gândește să implementeze în învățământul obligatoriu din România, începând cu anul școlar viitor, una dintre prevederile din Legea educației, respectiv clasa pregătitoare. Vă rog să oferiți câteva detalii în acest sens.



Pactul național pentru educație și Legea educației pun accentul pe aducerea copiilor în învățământul obligatoriu de la o vârstă mai timpurie, de la șase ani, ceea ce reprezintă un real progres. România are astăzi cea mai „bătrână” populație școlară la debutul învățământului obligatoriu din Europa. La noi, anul acesta gestionăm situația în care avem două grupe de vârstă într-una: grupa mare și grupa pregătitoare pentru școală, corespunzătoare tranșei de vârstă de 5-7 ani, deci neexistând în vechea lege un sistem unitar. Ca urmare, prima consecință a acestei

măsurii este că peste 20.000 de copii, care pe vechea legislație nu ar fi fost cuprinși în nici o formă de învățământ, se vor găsi începând cu noul an școlar la clasa pregătitoare. Altfel, acești copii ar fi fost în eșec școlar.

Clasa pregătitoare nu cumva „fură” un an din copilărie?

Clasa pregătitoare înlătură trecerea brutală de la grădiniță la școală. Copilul învață jucându-se și în același timp se familiarizează cu atmosfera din școală. Știu că multor părinți li se insuflă ideea că prin clasa pregătitoare se „fură un an din copilărie”. Acest lucru este total fals, ceea ce facem prin clasa pregătitoare este să asigurăm trecerea lină pentru copil înspre o școlarizare de succes.. Copiii vor avea un curriculum nou, adecvat vârstei. Ei vor beneficia de resurse ale învățării, precum jocuri și materiale specifice vârstei lor. Este o practică generală în Europa. Le spun părinților că ceea ce se va întâmpla în noul an școlar cu clasa pregătitoare trebuia să se întâmple de mulți ani, dar lipsa de curaj și de viziune au întârziat nepermis acest lucru.

Cum vor fi informați părinții despre clasa pregătitoare?

În săptămânile următoare părinții vor primi materiale informative care vor răspunde tuturor întrebărilor privind clasa pregătitoare. La momentul înscrierii, părinții vor primi, în premieră, un ghid conținând toate problemele referitoare la școlarizarea copiilor. De asemenea, părinții vor beneficia de o campanie de informare fără precedent în învățământul românesc, tot aparatul Ministerului și al inspectoratelor școlare va fi mobilizat în acest sens.

Când și cum își pot înscrie părinții copiii lor la școala la care doresc?

Înscrierile se vor face conform unui calendar clar stabilit și comunicat la timp. La fel ca și în anii trecuți, înscrierile vor începe în luna martie. Ca și în anii precedenți, fiecare stradă din localitățile țării va fi arondată unei școli. Procedurile de înscriere sunt făcute în așa fel încât părintele care își exprimă opțiunea pentru înscrierea copilului la școala arondată să fie admisă în mod obligatoriu. Dacă părintele dorește însă înscrierea copilului lui la o altă școală decât cea arondată acest lucru este posibil, dar în limita locurilor disponibile. Dacă sunt mai multe opțiuni decât locuri disponibile pentru o anumită școală se vor aplica unele criterii generale precum: copii orfani, copii cu familii monoparentale, copii cu un anumit handicap,

copii ai căror părinți lucrează în învățământ, copii care au frați sau surori în școala respectivă, cât și unele criterii stabilite de școală și validate de inspectoratul școlar.

Este fundamental să dăm cât mai multă libertate părinților în alegerea școlilor și să asigurăm transparența modului de înscriere. Școlile vor trebui să intre în competiție pentru înscrierea elevilor, ceea ce este un fapt benefic, ele vor fi obligate să se deschidă mai mult către părinți. Am dat toate dispozițiile în acest sens.

Țin să precizez că sunt interzise segregări, teste sau examene de selecție, atât pentru înscrierea la clasa pregătitoare, cât și pentru clasa I.

Domnule ministru, după ce programe vor învăța elevii din clasa pregătitoare și când vor fi ele elaborate și cunoscute?

Programele școlare pentru copiii care vor intra la clasa pregătitoare sunt în ultima etapă de finalizare, iar părinții vor fi informați cu multă atenție asupra elementelor de programă în momentul înscrierii, care va avea loc, după cum am precizat, în luna martie. Pot să vă spun de pe acum că în clasa pregătitoare copilul va învăța, prin metode adecvate vârstei, tot ceea ce îi este necesar pentru integrarea cu succes în clasa I. De exemplu, copiii își pot dezvolta capacitatea de a comunica, vor stabili sau consolida primele contacte cu lumea numerelor și a literelor, vor învăța să observe mediul înconjurător, să interacționeze cu ceilalți copii și cu adulții prin jocuri didactice, vor fi antrenați în activități de echipă și în activități de descoperire, prin desen sau prin muzică. Nu în ultimul rând, copiii vor beneficia de ore special destinate pregătirii fizice armonioase. Învățământul fiind obligatoriu, copiii vor fi obișnuiți să meargă în mod curent la cursuri, fiind astfel prevenit abandonul școlar.

Cum vor fi evaluați elevii din clasa pregătitoare?

În clasa pregătitoare elevul nu va da nici un test de evaluare, nu va primi nici note și nici calificative. Este însă posibil ca pe parcursul anului școlar cadrul didactic să utilizeze modalități de încurajare și de recompensare specifice vârstei. Evaluarea copilului se va face la sfârșitul anului școlar sub forma unui raport scris întocmit de învățător. Din acest raport părinții vor putea afla care este gradul dezvoltării psiho-intelectuale și fizice, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților de învățare și a atitudinilor față de învățare ale copilului. Acest raport va fi întocmit pe baza observării sistematice a cadrului didactic privind progresul elevului pe tot parcursul anului școlar, raport care să stabilească prioritățile educative pentru copil în clasa I.

Domnule ministru, sunt școlile în măsură să preia clasa pregătitoare? Vor fi adaptate sălile de clasă nivelului de vârstă al elevilor?

MECTS se preocupă cu minuțiozitate de organizarea clasei pregătitoare. Sunt convins că lucrurile vor decurge foarte bine, Am date și asigurări în acest sens de la inspectorii școlari generali, de la mulți directori și primari cu care sunt într-un continuu dialog. Doresc să vă spun că Ministerul are fonduri pentru organizarea clasei pregătitoare, chiar dacă responsabilitatea dotării spațiilor școlare revine primăriilor, care știu de înființarea clasei pregătitoare în învățământul obligatoriu de mai bine de un an, iar multe dintre acestea au făcut deja investiții în acest sens.

Aș vrea să mai fac o precizare. Majoritatea covârșitoare a elevilor de la clasa pregătitoare vor învăța în școli. Doar acolo unde spațiul nu o permite, dar există o grădiniță arondată școlii, copiii vor frecventa clasa pregătitoare în localul grădiniței. Aceste cazuri se vor întâmpla în unele localități din mediul rural, unde, se știe, școala și grădinița sunt foarte apropiate, una lângă alta sau chiar în aceeași clădire.

Cel mai important pentru copil este cum va arăta clasa în care va învăța. Sala de clasă din școală va fi adaptată vârstei copiilor, în așa fel încât să permită învățarea și

pregătirea pentru clasa I prin joc, utilizând resurse de învățare adecvate. Vor fi folosite resurse ale învățării moderne, adaptate scopului clasei pregătitoare. De asemenea, cadrele didactice care vor preda la clasa pregătitoare vor frecventa cursuri de formare, începând cu luna mai. De fapt, în acest domeniu nu avem emoții că ar putea exista probleme, cadrele didactice care predau acum în învățământul primar sunt printre cele mai bine formate din România.

Domnule ministru, din ceea ce ați spus rezultă că aveți argumente solide pentru începerea școlarizării copiilor de la vârsta de șase ani.

Școlarizarea copiilor de la vârsta de șase ani este o măsură importantă împotriva abandonului școlar și a analfabetismului funcțional din ultimii 20 de ani. Datorită vechii legi, peste 20.000 dintre copiii de șase ani nu se află astăzi nici la grădiniță, nici la școală. Potrivit noii legi acești copii se vor regăsi într-un context favorabil învățării. Repet, România, la ora actuală, este una dintre țările UE cu cea mai înaintată vârstă de începere a învățământului obligatoriu. 11 țări ale UE încep învățământul obligatoriu înainte de vârsta de șase ani. Spre exemplu: Luxemburg și Irlanda de Nord încep la patru ani, Grecia, Cipru, Anglia, Malta, Olanda, Scoția și Ungaria încep la cinci ani, iar toate celelalte încep la șase ani.

În România, în acest an, avem peste 60 la sută dintre copii care au început învățământul obligatoriu la șapte ani, iar peste cinci la sută dintre copiii din clasa I au peste opt ani. Astăzi, tot mai multă lume este însă de acord că cea mai bună investiție este în educația timpurie. Ca urmare, cu cât ducem copilul mai devreme în învățământul obligatoriu, cu atât rezultatele învățării sunt mai bune și vulnerabilitățile ulterioare sunt mai mici.

Vă mulțumesc, domnule ministru!

Interviu realizat de Gh. Nazare