

## ANEXA nr. 10: Bibliografie-cadru\*)

\*) Bibliografia-cadru poate fi modificată și completată, modificări și completări care vor fi aduse la cunoștința candidaților prin afișare la sediul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și al inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, concomitent cu anunțul privind organizarea concursului.

Nr. crt.	Actul normativ în vigoare în perioada organizării concursului	Conținutul
1.	Legea educației naționale nr. <a href="#">1/2011</a> , cu modificările și completările ulterioare	Titlul I: Dispoziții generale Titlul II: Învățământ preuniversitar Titlul IV Statutul personalului didactic, capitolul I: Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar Titlul V: Învățarea pe tot parcursul vieții Titlul VI: Răspunderea juridică Titlul VII: Dispoziții tranzitorii și finale
2.	Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <a href="#">75/2005</a> privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. <a href="#">37/2006</a> , cu modificările și completările ulterioare	
3.	Regulamentul de inspecție școlară a unităților de învățământ	
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	
5.	Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	
6.	Bush, T. (2015), Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale, Iași, Editura Polirom	Capitolul 1: Importanța leadership-ului și a managementului educațional Capitolul 2: Modele de leadership și management educațional Capitolul 3: Modele formale Capitolul 4: Modele colegiale Capitolul 8: Modele culturale
7.	Hattie, J. (2014), Învățarea vizibilă, București, Editura Trei	Capitolul 9: Structurile mentale ale profesorilor, directorilor și sistemelor școlare
8.	Apostu, O. et al. (2015), Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date, Institutul de Științe ale Educației, București, Editura Universitară	Capitolul 4: Situația educației și formării profesionale din România din perspectiva indicatorilor europeni 2020