



CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 -2015

POZIȚIA APLICANTULUI	Mediator școlar
Nume și prenume solicitant	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Calificativul	Foarte bine
Perioada de evaluare	01.09.2009 – 31.08.2014

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
Îndeplinirea atribuțiilor și responsabilităților de serviciu				
1. În domeniul gestiunii, preocupării pentru ordonarea, funcționalizarea și pentru stocarea / arhivarea informației.	30 puncte			
- Colectarea datelor statistice relevante pentru monitorizarea accesului la educație și menținerea copiilor în sistemul educațional obligatoriu	7,5 puncte			
- Consemnarea cu acuratețe și obiectivitate a problemelor educaționale sau de altă natură care au efect asupra participării la educație a copiilor la educație	3 puncte			
- Asigurarea actualizării bazei de date despre copiii aflați în pericol de abandon școlar, monitorizarea situației școlare și activității extrașcolare a acestora;	5 puncte			
- Transmiterea către școli a datelor colectate din comunitate în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal la educație al copiilor	2,5 puncte			
- Contribuția la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea caracteristicilor	6 puncte maxim			

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
etnoculturale în mediul școlar prin implicarea și organizarea pe activități cu părinții/alți membri ai comunității, organizarea de activități cu dimensiune multiculturală, organizarea de activități extracurriculare				
- Informarea autorităților responsabile despre eventuale încălcări ale drepturilor copilului și sprijinirea în demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective	6 puncte maxim			
TOTAL	30 PUNCTE			
2. În domeniul proiectării, organizării și al efectuării operațiilor/acțiunilor				
Monitorizarea copiilor de vârstă preșcolară din comunitate care nu sunt înscriși la grădinița și sprijină familia în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învățământul preșcolar	6 puncte maxim			
Monitorizarea copiilor de vârstă școlară care nu au fost înscriși niciodată la școală și propuneri de soluții optime pentru recuperarea lor	6 puncte maxim			
Facilitarea accesului copiilor la programele alternative de învățământ (inclusiv în programul „A doua șansă” etc.)	6 puncte maxim			
Sprijinirea organizării de programe suport pentru îmbunătățirea performanțelor școlare (programe de recuperare, programe de intervenție personalizată, programe de tip „școala de după școala” etc.)	6 puncte maxim			
Contribuția la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școala în comunitate, facilitarea dialogului școala-familie-comunitate	6 puncte maxim			
TOTAL	30 PUNCTE			

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
3. Domeniul respectării legalității, relațiilor specifice de serviciu (cu elevii, cu cadrele didactice, cu publicul)				
- respectarea legislației, a regulamentelor, a fișei postului și a responsabilităților concrete	2 puncte maxim			
- respectarea normelor de igienă, de protecția muncii etc.	1 punct maxim			
- completarea corectă a documentelor / actelor (conform atribuțiilor) și asigurarea securității documentelor	2 puncte maxim			
- relația cu conducerea unității	2 puncte maxim			
- relația specifică cu cadrele didactice	2 puncte maxim			
- relația cu părinți, elevii, comunitate	5 puncte maxim			
- colaborarea cu alți specialiști implicați în susținerea copiilor proveniți din medii dezavantajate sau cu CES (asistenți sociali, psihopedagogi, medici, reprezentanți ai comunității locale, ONG-urilor etc.)	6 puncte maxim			
TOTAL	20 PUNCTE			
4. Domeniul autoperfecționării, responsabilități în afara atribuțiilor zilnice, extrașcolare și sociale; deontologia profesională.				
- activitatea de formator, organizator de cerc metodic/coordonator	3 puncte maxim			
- cursuri de formare în specialitate absolvite	2 puncte maxim			
- perfecționarea în utilizarea calculatorului și eficiența acestuia	2 puncte maxim			
- participarea la activitățile metodice din	3 puncte			

Criteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Autoevaluare	Punctaj acordat
școală și la cercurile pedagogice organizate în școală sau la nivelul județean	maxim			
- participarea, ca secretar / membru, în diferite comisii de la nivelul școlii, local sau județean	2 puncte maxim			
- articole publicate; contribuții personale la ameliorarea activității didactice/a compartimentului; -derulare proiecte europene;	2 puncte maxim 3 puncte maxim			
- competența, responsabilitatea, punctualitatea, operativitatea, corectitudine	1 punct			
TOTAL	20 PUNCTE			
Punctajul final se va calcula ca : <u>1+2+3+4</u>				
4				
TOTAL			100 PUNCTE MAXIM	
NOTĂ: Acțiunile întreprinse vor fi certificate, atât cantitativ, cât și calitativ, conform fișei postului respectiv, de către directorul unității școlare.				

NOTĂ:

1. Fișa de autoevaluare, completată în rubrica aferentă, va fi atașată raportului de autoevaluare.
2. Atât pe fișa de autoevaluare, cât și pe raportul de autoevaluare se vor menționa pentru fiecare criteriu specific paginile de la dosar la care se găsesc dovezile atașate.
3. Pentru fiecare criteriu specific punctat vor fi prezentate dovezi (fotocopii, adeverințe de la unitatea școlară sau, după caz, de la alte instituții, etc.), confirmate de Consiliul de Administrație.
4. Concursurile școlare care nu au faza intermediare (școala, sector, județ), sau care nu se finalizează cu clasamente explicate vor primi cel mult punctajul corespunzător concursurilor interșcolare.
5. Raportul de autoevaluare poate fi tehnoredactat pe structura fișei, prin consemnarea detaliierelor privitoare la activitățile aferente fiecărui criteriu specific.

Evaluatori,

Semnătura candidatului,
