

**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ  
PENTRU CONCURSUL DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT 2015**

POZIȚIA APLICANTULUI	<b>Cadru didactic în centru/cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nume și prenume solicitant	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul Didactic	
Observații	<i>(Calificativul în perioada 1.09.2009-31.08.2014)</i>

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Consiliul consultativ al disciplinei ISJ	Dovezi recomandate
<b>1.</b>	<b><i>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</i></b>	<b><i>80 pct.</i></b>			
a)	<p>Rezultate deosebite obținute în consilierea elevilor în raport cu standardele de performanță, materializate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-îmbunătățirea comportamentelor la clasă;</li> <li>-îmbunătățirea rezultatelor școlare-progresul școlar;</li> <li>-îmbunătățirea frecvenței școlare;</li> <li>-îmbunătățirea relațiilor în școală și/sau în afara ei;</li> <li>-implicarea elevilor în procesul de consiliere;</li> </ul>	<p><b>6 pct.max.</b></p> <p><b>0,25 p/elev</b></p> <p><b>0,25 p/elev</b></p> <p><b>0,25 p/elev</b></p> <p><b>0,25 p/activitate</b></p> <p><b>0,25 p/elev</b></p>			<p>Planuri individualizate de servicii educaționale/ Fișe de constatare/evaluare a progresului școlar, documente școlare privind progresul elevilor în raport cu standardele de performanță/ Planuri de educație remedială/programe adaptate/ Copii după adeverințe de participare ale elevilor/profesorilor la diferite activități educative extrașcolare/ Numărul de ședințe de consiliere și de grup-rapoarte semestriale și anuale de activitate.</p>
b)	<p>Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea programului AEL în cadrul școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar;</li> <li>- utilizarea instrumentelor psihometrice în format electronic;</li> </ul>	<p><b>10 pct. (max)</b></p> <p>3pct. 2pct./scenariu/ soft educațional)</p> <p>4 pct.(câte 1 p./grup de 14 elevi testați)</p> <p>3 pct.</p>			<p>Adeverință privind activitatea de proiectare de structuri de lecții în sistem elearning/ AEL (adeverință privind crearea de scenarii educaționale)</p> <p>Rapoarte privind efectuarea testărilor psihoaptitudinale, copii centralizator al elevilor testați cu instrumente psihometrice</p> <p>Adeverințe/fotografii/procese</p>

	<p>- lecții în AEL/videoproiector sau alte forme de utilizare a calculatorului în activitățile de consiliere, evaluare,</p> <p>- utilizarea internetului în activitățile de consiliere, a diferitelor programe în prezentarea unor activități.</p>	<p>0,25 p/lecție/activitate de consiliere, evaluare (dar nu mai mult de 3 pct.)</p> <p>1p. 0,25p./material educațional în format electronic (dar nu mai mult de 1 p.)</p>			<p>verbale privind desfășurarea lecțiilor în format AEL sau a altor activități de consiliere, evaluare</p> <p>Prezentări powerpoint, filmele multimedia educaționale, materiale educaționale preluate și/sau elaborate</p>
c)	<p><b>Rezultate obținute cu preșcolarii\elevii la:</b></p> <p>-concursurile și olimpiadele școlare la nivel local (premiul I, II, III)</p> <p>-concursurile și olimpiadele școlare la nivel județean</p> <p>-concursurile și olimpiadele școlare la nivel național,</p> <p>-concursuri școlare la nivel județean</p> <p>-concursuri școlare la nivel național</p> <p>-activități cultural – artistice recunoscute de MECS.</p> <p>Alte concursuri</p>	<p><b>10 pct.</b></p> <p><b>0,5 pct.</b></p> <p><b>Max. 5 pct.</b> (premiul I – 2 p/ premiul II – 1,5 p./ premiul III – 1p./mențiune – 0,5p)</p> <p><b>Max. 5 pct.</b> (premiul I – 3 p/ premiul II – 2 p./ premiul III – 1,5p./mențiune – 1p.</p> <p><b>Max. 5 pct.</b> (0,5 p/participare 1p./premiu)</p> <p><b>Max. 5 pct.</b> (câte 2p/participare 3p./premiu)</p> <p>2,5 pct 0,5p/ activitate</p> <p>2,5 pct 0,5p/ activitate</p>			<p>Diplome/certificate / adeverințe de participare la concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Diplome/certificate / adeverințe de participare la activități cultural- artistice recunoscute de M.E.C.S.</p>
d)	<p>Participarea la festivaluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel internațional,</li> <li>- la nivel național sau</li> <li>- la nivel județean;</li> </ul> <p>Organizarea de spectacole, expoziții, conferințe, simpozioane la nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- internațional,</li> <li>- național</li> <li>- județean;</li> </ul>	<p><b>6 pct.</b></p> <p><b>5 pct./4pct./3pct.</b></p> <p><b>4pct.max</b></p> <p>4 pct./ manifestare 3 pct./ manifestare 2 pct./ manifestare</p>			<p>Diplome/certificate/ adeverințe de participare la festivaluri,</p> <p>Adeverință privind calitatea de organizator de spectacole, expoziții simpozioane, conferințe, proces-verbale, liste de prezență</p>
e)	<p>- Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență și în cadrul unităților de învățământ vocațional:</p>	<p><b>5 pct.</b></p> <p>1pct/activitate de evaluare /elev</p>			<p>Copii după diplome, documente care atestă calitatea de membru în centrele de excelență a</p>

	- evaluarea aptitudinală a elevilor cu potențial aptitudinal ridicat  Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu dificultăți de învățare (activități de evaluare, diagnosticare sau terapie desfășurată cu copiii cu cerințe educative speciale în școlile de masă).	0,5 pct/activitate de evaluare, diagnosticare/elev cu CES 1 pct/activitate de terapie/elev cu CES			elevilor  PIP, curriculum adaptat, dovezi ale colaborării cu profesorii clasei, învățători, profesori de sprijin, copii după proiecte, materiale, procese-verbale, liste de prezentă
f)	Rezultate obținute în consilierea părinților în vederea reducerii abandonului școlar, a delicvenței juvenile, a problemelor de învățare: - participare activă la sedințe cu părinții;  - elaborare de materiale, proiecte pentru aceste întâlniri;  - implementare de proiecte;	<b>7 pct. (max.)</b>  <b>2 pct.</b> (0,25 pct/ședință cu părinții)  <b>3 pct.</b> (0,5 pct/material educațional)  <b>2 pct.</b> (0,5 pct/proiect educațional)			Procese verbale de la activitățile desfășurate cu părinții/lectorate cu părinții,  Fișe de lucru, structuri de activitate Programe de intervenție/prevenție specifice reducerii abandonului școlar, a delicvenței juvenile, a problemelor de învățare, privind îmbunătățirea abilităților parentale.
g)	Rezultate măsurabile/cuantificabile obținute în desfășurarea unor activități practice, educative pentru formarea de abilități de comunicare, antreprenoriale și tehnice; - participarea la proiecte de parteneriat educațional;  - elaborarea de materiale, de proiecte pe comunicare, antreprenoriale;  - implementarea de proiecte.	<b>5 pct. (max.)</b>  <b>2pct</b> (0,5 pct./proiect)  <b>1 pct.</b> (0,25pct/material educațional)  <b>2 pct.</b> (câte 0,5 pct/proiect implementat)			Acorduri de parteneriat cu precizarea rolului (inițiator participant), structuri de proiecte/programe în domeniul dezvoltării comunicării, antreprenoriale  Structuri de activitate în cadrul proiectelor derulate, fișe de lucru  Procese verbale, grafice privind derularea activităților prevăzute în proiectele implementate
h)	Rezultate deosebite obținute în activități de voluntariat la nivel local, județean, național internațional;	<b>5 pct. max.</b>  0,5 pct 0,75pct. 1 pct. 1,5 pct.			Copii ale certificatelor, diplomelor, contractelor de voluntariat, adeverințe, premii obținute
i)	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare:  - membru în echipele redacționale;  - activitate de coordonator de proiect educațional în parteneriat.	<b>5 pct. (max.)</b> (câte 1 pct/proiect educațional coordonat)  <b>2 pct.</b> (câte 0,5pct/echipă redacțională)  <b>3pct</b> (câte 1 pct/proiect educațional în parteneriat)			Copii ale certificatelor, diplomelor de coordonator, Procese verbale privind activitățile coordonate și prevăzute în programele educative școlare/extrașcolare  Adeverințe privind calitatea de membru/coordonator în echipa redacțională Copii după reviste / articole / publicații Copii după acordurile de parteneriat din care să reiasă rolul de coordonator

j)	<p>Participarea la cursuri de formare:          - cursuri POSDRU;          - cursuri acreditate de CNFP/ CNFPA;          - cursuri de formare autorizate organizate de CCD/ISJ/MECS;</p> <p>-participarea de cursuri de formare în domeniul consilierii, psihoterapiei (altele decât cele precizate anterior);</p> <p>- absolvirea unor programe masterale, cursuri postuniversitare, doctorate (până la 31.08.2013).</p>	<p><b>11 pct.</b>  <b>4 pct.</b>          (câte 1pct/curs)</p> <p><b>4 pct.</b>          (câte 1pct/curs)</p> <p><b>2 pct.</b>          (câte 0,5pct/curs)</p> <p><b>2 pct.</b>          (câte 0,5pct/curs)</p> <p><b>2 pct.</b></p>		<p>Copii după adeverințe/ certificate /diplome de participare la cursuri POSDRU,</p> <p>Copii după cursuri acreditate CNFP          Copii după cursuri CCD/ISJ/ MECS</p> <p>Copii după adeverințe/certificate /diplome de participare la cursuri în domeniul consilierii, psihoterapiei</p> <p>Copii după adeverințe de absolvire/diploma la programe masterale sau doctorale</p>
k)	<p>Coordonarea activităților din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară;</p>	<p><b>5 pct. (max.)</b>          (1 pct/ activitate desfășurată; 3 pct./coordonator activitate)</p>		<p>Structuri de activitate privind derularea activităților specifice Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, procese verbale/fotografii din cadrul activităților, certificate/adeverințe ca și participant/coordonator</p>
l)	<p>Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în școlile de masă și desfășurarea activităților de educație remedială;</p> <p>- activități de educație remedială/sprijin realizate în parteneriat cu învățătorul (neremunerată);</p> <p>- activități care favorizează integrarea copiilor;</p> <p>- activități de sprijin oferit cadrelor didactice.</p>	<p><b>5 pct. (max.)</b></p> <p><b>3 pct</b>          (câte1 pct/ activitate remedială/sprijin/elev dar nu mai mult de 3 puncte)</p> <p><b>1pct</b>          (0,5 pct / activitate)</p> <p><b>1 pct</b>          (0,5 pct. /activitate)</p>		<p>PIP-uri întocmite pentru elevii cu CES însoțite de adeverințe/certificate de orientare școlară și profesională</p> <p>Copii ale documentelor care atesta rezultatele elevilor: fișe de lucru, exerciții aplicative, rezultatele testărilor formative, sumative și continue.</p> <p>Procese verbale de la lectoratelor cu părinții privind activitatea de integrarea a copiilor cu CES, procese verbale în urma intervențiilor directe desfășurate la clasă; Procese verbale privind activitățile metodice din cadrul comisiilor de specialitate de la nivelul unităților școlare, liste de prezentă)</p>
<b>2)</b>	<b><i>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</i></b>	<b>10 pct.</b>		
a)	<p>Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.S., după caz; cărți în domeniul educațional,</p>	<b>0.5 pct.max.</b>		<p>Copii ale documentelor sau coperților unde sunt evidentiați autorii materialelor</p>

	înregistrate cu ISBN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală;				
b)	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN;	<b>1 pct. max</b> <b>1pct./lucrare autor</b> <b>0,5 pct./lucrare coautor</b>			Copertile lucrărilor științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, (unde sunt evidențiați autorii și numărul ISBN);
c)	- Membru în Consiliul de Administrație;  - Membru în comisii județene (Comisia județeană de testare psihologică a cadrelor didactice, Comisia de evaluare psihosomatică a preșcolarilor, COSP, SEOSP, membru în alte comisii de organizare a activităților de nivel județean sau la nivelul școlii);  - Contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației;	<b>3 pct. (max.)</b>  <b>2 pct</b> (0,5 pct/an dar nu mai mult de 2 pct.)  <b>2pct</b> (1 pct/ comisie/an) dar nu mai mult de 2 pct.)  <b>2pct.</b> (1 pct/cercetare)			Acte care dovedesc calitatea de membru în Consiliul de administrație,  Acte care dovedesc calitatea de membru în comisia județeană de testare psihologică a cadrelor didactice, comisia de evaluare psihosomatică a preșcolarilor, COSP, SEOSP etc. (deciziile de numire)  Copii ale lucrărilor științifice sau copertile publicației în care a fost prezentat studiul/cercetarea (unde sunt evidențiați autorii)
d)	- Activitatea de: - metodist; - mentor ; - formator  - Activitate în domeniul sindical în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ: -național - județean - local - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar / în comisia națională de specialitate, - coordonator de cerc pedagogic;	<b>5 pct. (max.)</b>  <b>2 pct.</b> (1 pct/an) <b>1 pct.</b> <b>3 pct.</b> (1 pct./curs de minim 24 de ore)  <b>2 pct.</b> <b>1 pct.</b> <b>0,5 pct</b>  <b>1pct</b>  <b>2 pct.</b> (1 pct/an)			
e)	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative administrative cu caracter normativ, în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate.	<b>0.5 pct.max.</b>			Acte/decizii de numire în aceste comisii, procese verbale de sedințe, liste de prezență, copii ale actelor, documentelor emise (sau copertii ale acestora), adeverințe, rapoarte de activitate
3)	<b><i>Criteriul privind participarea la proiecte</i></b>	<b>5 pct.</b>			
a)	Proiecte din fonduri structurale europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor,	<b>5 pct. (max.)</b>  <b>5 pct.</b> (5 pct./coordonator proiect fonduri structurale-finanțare externă) (3 pct./membru în			Copii ale actelor/deciziilor de numire în echipele de implementare, contracte individuale de munca din cadrul proiectelor



	dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	echipa de implementare proiect fonduri structurale finanțare externă)  <b>3 pct.</b> (3pct./coordonator/ 2 pct.membru în echipa de implementare-proiecte fără finanțare)			
4)	<b>Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe</b>	<b>5 pct.</b>			
a)	Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a unității conexe/a unității școlare;	<b>1 pct.</b> (0,25 p./contribuție)			Copii ale produselor de marketing educaționale, programe, articole de promovare publicate pe diferite site-uri, (printscreenuri ale acestora), reclame, proceduri de lucru la nivelul unităților școlare
b)	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;	<b>2 pct.</b> (1 pct/activitate de atragere de finanțare extrabugetară)			Contracte de sponsorizare; contracte de finanțare
c)	Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ;	<b>1 pct.</b> (0,5 pct. proiect)			Contracte de finanțare; copii ale proiectelor
d)	Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri, programe, materiale auxiliare, platforme de învățare): - Organizarea de cursuri de formare.	<b>1 pct. (max.)</b>  0.5 puncte/ curs organizat			Copii ale diplomelor, certificatelor, adeverintelor de participare/organizare, procese-verbale, liste de prezență

**NOTĂ:**

**Evaluatori,**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Semnătura candidatului,**