



## FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT ANUL 2020

POZIȚIA APLICANTULUI	EDUCATOARE/ INSTITUTOR/ PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativ obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2014 - 31 august 2019

1. Pentru fiecare subcriteriu, punctajele din coloanele 5, 6, 7 și 8 nu pot depăși punctajul maxim din coloana 2.

Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV- EDUCATIVĂ (maximum 90 puncte)</b>								
<i>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta; rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor la grupă, la testări, rezultate obținute cu grupă și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor</i>	10	Evaluările finale ale copiilor, ce reflectă performanțele și evoluția acestora. Ponderea calificativelor de „Foarte bine” în procent de: - 80-100%; - 60-79,9%; - sub 60%.	2 p/ an 1 p/ an 0,5 p/ an					Adeverințe și statistici oficiale; rezultate evaluări finale; raport de progres școlar grupa mare.
		Fișa de apreciere a progresului copilului la finalul grupei mari.	2 p / promoție					Fișe de progres.
		Activități de consiliere individuală și de grup părinti/ preșcolari.	1p/ an					Planificare activități de consiliere, adeverință director etc.
		Activități de reducere a abandonului școlar, de educație incluzivă/ de remediere.	0,5p / activitate					Planificare activități, adeverință director, minute, procese verbale etc.



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la grupă, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</i>								
<i>b) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor din categorii dezavantajate (preșcolarii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii crescuți de rude, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV etc.).</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea de activități pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV etc. (Ateliere Șotron, Săptămâna porților deschise, Grădinița de vară, etc.);</li> <li>- utilizarea unor metode didactice inovatoare în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în grădinițele de masă, a copiilor proveniți din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiii școlarizați la domiciliu sau în spital, copiii cu HIV; desfășurarea de activități integrate; tratare diferențiată.</li> </ul>	<p>1p/ activitate/ an</p> <p>1p/ an</p>					Adeverință director; proiecte educaționale; plan de intervenție personalizată; programe individuale de pregătire; fișe de asistență – activități integrate; minute; procese-verbale; raport de progres școlar.
<i>c) inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (Comenius, Erasmus+ etc.);</li> <li>- valorificarea achizițiilor promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean, în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau ONG etc.);</li> <li>- utilizare platformă/ soft educațional/ aplicație;</li> <li>- valorificarea elementelor inovative de abordare a predării-învățării-evaluării din lucrările de gradul I, de licență sau ca urmare a unor schimburi de experiență în domeniul didactic;</li> <li>- implementarea proiectelor din Scrisoarea metodică.</li> </ul>	<p>1,5p/ activitate proiect</p> <p>1p/ activitate proiect</p> <p>0,5p/ aplicație 0,5p/an</p> <p>1 p/ proiect/ an</p>					Adeverință director, proiecte de parteneriat etc.  Adeverință director; fișă de asistență director; printscreen platformă; copie copertă soft educațional; extrase, conform cu



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subscrit.	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</i>								originalul. Planificare activități proiect.
<i>d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.</i>	7	<b>Județeană</b> Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale	<b>Maxim 2 p</b> 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25 p/ premiu 0,20 p/ premiu					Adeverință director; copii diplome, certificate de participare, adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor. Este indicat să se precizeze pe diplomă numele cadrului didactic coordonator.
		<b>Interjudețeană</b> Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale	<b>Maxim 2 p</b> 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25 p/ premiu 0,20 p/ premiu					
		<b>Națională</b> Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale	<b>Maxim 4 p</b> 1p/ premiu 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25p/ premiu					
		<b>Internațională</b> Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune/ premii și mențiuni speciale	<b>Maxim 4 p</b> 1p/ premiu 0,75 p/ premiu 0,5 p/ premiu 0,25p/ premiu					
<i>e) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate</i>	10	- activități cu preșcolari cu cerințe educaționale speciale; - activitate și rezultate obținute în pregătirea preșcolarilor cu dificultăți de învățare.	2 p/ copil  0,5 p/ copil / an					Adeverință CJRAE/ DGASPC/alte centre de asistență socială/ director/ inspector de specialitate; certificat medical. Dovezi ale progresului preșcolarului.



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.								
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.	8	<p><b>La nivel județean</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator</p> <p><b>La nivel interjudețean</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator</p> <p><b>La nivel național</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator</p> <p><b>La nivel internațional</b> Membru al comitetului de organizare Evaluator</p>	<p><b>Maxim 2 p</b> 1p/ activitate 0,5p/ activitate</p> <p><b>Maxim 4 p</b> 1p/ activitate 0,5p/ activitate</p> <p><b>Maxim 5 p</b> 1p/ activitate 1p/ activitate</p> <p><b>Maxim 7 p</b> 1p/ activitate 1p/ activitate</p>					Adeverință director; copii diplome, certificate de participare, decizii, adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor.
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor din grupele combinate/ alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	12	- utilizarea unor metode de aplicare a principiului tratării diferențiate și individualizate la grupele combinate/ alternative educaționale; <b>- activități de învățare remedială</b>	<p>0,5 p/an</p> <p>1p/ program/ an</p>					Adeverință director, fișă asistență director – activități integrate; minute; procese-verbale; decizii. <b>Programe de activități de învățare remedială; adeverințe director; minute; fișe de asistență.</b>
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programelor sociale (ex.: <b>Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă etc.</b> ).	10	- participarea în calitate de coordonator/ membru al echipei de implementare a unor proiecte educaționale inovatoare având ca temă educația parentală, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația financiară, educația emoțională, educația incluzivă, educația remedială, educația interculturală, învățarea cooperativă, educația pentru mișcare etc., la nivel: - local - județean - interjudețean - național	<p>0,5p/ 0,25 p proiect/ an</p> <p>0,5p/ 0,25 p proiect/ an</p> <p>1p/ 0,5 p proiect/ an</p> <p>1,5p/ 0,75 p proiect/ an</p>					Adeverință director, <b>copii decizii</b> , minute, procese-verbale, protocoale de parteneriat.



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subscrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subscrit	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		- internațional  - participare directă la implementarea programelor sociale: <b>Legea 248, Masa caldă, Lapte-com etc.</b>	2p/ 1 p proiect/ an 1p/ program/ an					
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ oferite gratuit pentru a asigura accesul preșcolarilor, cadrelor didactice și părinților la materiale educaționale de calitate.	11	i.1) manual școlar aprobat M.E.C. elaborat în calitate de autor/ coautor.	max 9 puncte/ număr de autori					Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc.
		i.2) proiect de manual școlar O.M. 5645/2017, elaborat în calitate de autor/ coautor.	max 9 puncte/ număr de autori					Adeverință director, copie copertă manual etc.
		i.3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	max 6 puncte/ manual					Adeverință director, copie copertă manual, contract colaborare editură etc
		i.4) auxiliar curricular aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la elaborarea căruia a participat.	max 8 puncte/ număr de autori					Adeverință director, copie copertă, contract colaborare editură etc.
		i.5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolarilor, părinților sau cadrelor didactice din învățământul preșcolar.	max.4 puncte/ număr de autori					Adeverință director, printscreen platformă.
<b>TOTAL CRITERIUL 1</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 90 p</b>						
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</b> (maximum 40 puncte)								
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național.	5	- Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea la <b>nivel național</b> de: - programe școlare; - regulamente / metodologii; - proceduri; - studii/ cercetări în domeniul educației preșcolare.	0,5p/programă 0,5p/document 0,5p/procedură 0,5p/material					Adeverință director/ inspector școlar; copii documente; programe școlare, <b>proceduri, studii.</b>
b) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local.	2	Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea la nivel <b>județean și local</b> de: - programe școlare; - proceduri; - studii/ cercetări în domeniul educației preșcolare.	0,5p/programă 0,5p/procedură 0,5p/material					Adeverință director/ inspector școlar; copii documente; programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs avizate de



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								ISJ, proceduri, studii.
c) elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	5	Participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea de: - îndrumătoare/ ghiduri metodice; - suporturi de curs avizate ISJ sau MEC;  - articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN.	2p/carte 2p/ suport de curs 1 p articol					Adeverințe; copii copertă auxiliar/ ghid metodic/ suport de curs. Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN.
d) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	4	- realizare de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.	2p/soft/ platformă					Certificate, adeverințe, print screen-uri, copii copertă soft.
e) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței).	5	- mentorat; - formator;  - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: - activitate demonstrativă; - referat.	1 p/an 2 p/curs susținut  1p/activitate 0,5p/referat					Adeverințe, documente de convocare în grupurile de lucru / adeverințe privind calitatea formator / mentor, de demonstrare a activității de formator / mentor. Adeverințe susținere activități de promovare a unei educații de calitate.
f) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic școlar (CLI) activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului	4	Activitate desfășurată în calitate de: - membru în comisia de etică al ISJ; membru în comisia paritară a ISJ/ comisia județeană de dialog social; - coordonator/membru CEAC; - coordonator/membru în Comisia de securitate și sănătate în muncă; - coordonator/membru în Comisia PSI și situații de urgență; - coordonator/membru în Comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic școlar (CLI) - membru în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar la nivel:	0,25p/an  1p/0,25p/an 0,5p/0,25/ an  0,5p/0,25/ an  1p/0,5p/an  1p/an					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea; copie decizii.          Adeverință eliberată de președintele organizației sindicale din care face parte



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional.		- național/- județean - local.	1p/an 0,5p/an					Adeverințe/diplome/ certIFICATE.
g) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	4	Activitatea depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul IȘJ; - coordonator de cerc pedagogic.	1 p/an 1 p/an 0,5p/an					Adeverințe/ delegații/ decizii.
h) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de auxiliare didactice/mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.	10	Activitate desfășurată ca: - membru în comisia națională de specialitate; - membru în comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ comisii de evaluare la nivel național /M.E.C.; - evaluator de auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional.	2p/ an 2p/activ./ an  2p/activ./ an					Decizii/ documente de convocare/ adeverințe.
i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1	- participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe - județene - naționale - internaționale - participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării: - în domeniul managementului educațional; - în domeniul specialității; - aplicarea în activitatea curentă a achizițiilor dobândite la cursurile de formare.	0,25p/lucrare 0,5p/lucrare 0,75p/lucrare 0,5p/curs 0,5p/curs 0,25p/an					Adeverințe/ diplome/ certIFICATE de participare/ liste de participare/ adeverință director.



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subscrit.	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>TOTAL CRITERIUL 2</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 40 p</b>							
<b>3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE )/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maximum 15 puncte)</b>									
<b>a) implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/ programe de formare profesională.</b>	5	a.1.) implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională.	Maxim 5 p 2 p/ proiect/ program de formare					Copii după proiectul/ programul de formare profesională din care să reiasă că programul de formare este acreditat/ avizat de M.E.N.	
		a.2.) participare în proiecte/programe de formare profesională.	Maxim 3 p 1 p/ proiect/ program de formare					Adeverințe, certificate, diplome din care să reiasă că programul de formare este acreditat/ avizat de M.E.N.	
<b>b)implementarea/coordonarea participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor.</b>	5	b.1.) <b>implementarea/coordonarea</b> unor proiecte pentru activități extrașcolare menite să prevină/ diminueze abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor la nivel: - zonal - județean - național - internațional	Maxim 5 p.  0,5p/ proiect 1p/ proiect 1,5p/ proiect 2p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare; alte documente relevante.	
		b.2) <b>participarea</b> la proiecte pentru activități extrașcolare menite să prevină/ diminueze abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor la nivel: - zonal - județean - național - internațional	Maxim 3 p.  0,25p/ proiect 0,5p/ proiect 0,75p/ proiect 1p/ proiect					Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ; alte documente relevante.	
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic, performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la concursuri</b>	3	- activități de voluntariat la nivel local/ județean/ național/ internațional inițiate sau la care a participat; - activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară la nivel județean/ național; - îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de preșcolari cu activități în domeniul artistic; - performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor la	0,25p/ 0,5p/ 0,75p/1p/ activitate 0,5p/1p/ activitate 0,5 p/ activitate					Certificate, adeverințe, proiecte/ alte dovezi.	





Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/ subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/ subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</i>		concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,5 p/ activitate					
<i>d) inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.</i>	2	Activitate dovedită în cadrul schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare în calitate de: - organizator; - participant.	0,5 p/ activitate 0,25 p/ activitate					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității.
<b>TOTAL CRITERIUL 3</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM 15 p</b>						
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ (maximum 5 puncte)</b>								
<i>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.</i>	2	- atragerea de finanțări extrabugetare, având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	0,25p/ finanțare obținută					Copie protocol și contract sponsorizare/ copii după contracte de finanțare; copii alte documente oficiale.
<i>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.</i>	2	- aportul la îmbunătățirea dotării spațiilor unității de învățământ; achiziționarea de mijloace de învățământ și a altor resurse educaționale.	0,5p/ activitate de dotare/ achiziție					Copii ale unor documente de inventar; adeverințe.
<i>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte</i>	1	- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; - realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale	0,25 p/ activitate  0,25p/ parteneriat					Copii ale protocoalelor de parteneriat; adeverințe de participare.



Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subcrit.	Activități	Defalcare punctaj/subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.</i>		și dezvoltării durabile.	<i>inițiat</i>					
<b>TOTAL CRITERIUL 4</b>		<b>PUNTAJ MAXIM 5p</b>						
<b>TOTAL GENERAL*</b>		<b>PUNTAJ MAXIM 150</b>						

**NOTE:**

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Semnătura candidatului \_\_\_\_\_

**\* Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

*Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina*

Nume și prenume	Funcția	Semnătura
	<i>Inspector școlar</i>	

*Comisia de evaluare*

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	<i>Președinte</i>	

*Comisia de contestații*

Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Semnătura
	<i>Președinte</i>	