



**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO) EVALUARE
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ – SESIUNEA 2021**

Nume și prenume cadru didactic	
Unitatea de învățământ	
Funcția	
Specialitatea	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativele obținute în ultimii cinci ani	
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității la disciplina	
Perioada evaluată	1 septembrie 2015 - 31 august 2020

Criterii generale	Criterii specifice	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj comisie de evaluare	Punctaj comisie de contestații
1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă – 90 puncte	a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. (2p/ raport de progres preșcolari/școlari/elevi - Plan Educație Remedială, Plan Educațional de Intervenție, Program de Modelare Comportamentală etc.)	10 p				
	a.1) rezultate deosebite obținute în consiliere, activități de asistență psihopedagogică/logopedică, management al vieții personale, al carierei, în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare materializate în progresul preșcolarilor /elevilor pe domenii de dezvoltare .	5				
	a.2) rezultate deosebite obținute în pregătirea /preșcolarilor /elevilor cu cerințe educaționale speciale materializate în progresul elevilor la clasă.	5				



b) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.). (2p/caz, certificat cu acte doveditoare)	12p				
c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (2p/proiect)	10p				
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. (se cumulează punctajul până la 7 puncte)	7 p				
Faza internațională					
• Locul I	5				
• Locul II	4				
• Locul III	3				
• Mențiune/premiu special	2				
Faza națională					
• Locul I	5				
• Locul II	4				
• Locul III	3				
• Mențiune/premiu special	2				
Faza județeană/regională					
• Locul I	5				
• Locul II	4				
• Locul III	3				
• Mențiune/premiu special	2				
Faza locală					
• Locul I	5				
• Locul II	4				
• Locul III	3				
• Mențiune/premiu special	2				



Notă: - Să se precizeze numele cadrului didactic pe diploma sau adeverința doveditoare. - Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu. Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu.					
e) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, centre logopedice, certificate de inspectorul de specialitate / organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și / sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. (dovedite prin diplome/adeverințe/planuri individualizate personalizate- PIP-uri - 1p/caz)	10 p				
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației. (se cumulează punctajul până la 8 puncte)	8 p				
Membru în comisia de evaluare la olimpiade, concursuri de profil					
Faza internațională	5				
Faza națională	5				
Faza interjudețeană	4				
Faza județeană	4				
Membru în comisia de organizare la olimpiade, concursuri de profil					
Faza internațională	5				
Faza națională	5				
Faza interjudețeană	4				
Faza județeană	4				
Notă: - Se cumulează toate participările indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Participările pot fi de același rang fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială. (2p/activitate)	12p				
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”. (2p/proiect)	10p				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților	11p				



	la materiale educaționale de calitate*.				
	i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației;	9p			
	i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar O.M. 5645/2017;	9p			
	i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale;	6p			
	i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare (realizarea unui auxiliar aplicat la clasă/activitate de consiliere/intervenție logopedică);	8p			
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	4p			
Punctaj criteriul 1					
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică / management educațional - 40 puncte	a) Contribuția la implementarea reformei curriculare la nivel național, elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național.	5p			
	b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean).	2p			
	• programe școlare / programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs avizate de I.Ș.J.	1p			
	• regulamente	1p			
	• metodologii	1p			
	• proceduri	1p			
	• studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)	1p			
	Notă: - Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu: 2 puncte.				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerului Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	5p			
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației (aplicarea programelor/susținerea lecțiilor în AeL).	4p			
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței). (1p/activitate dovedită cu documente)	5p				
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurarea calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean / al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. (1p/comisie)	4p				
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director.	4p				



	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul comisiei naționale de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Managementul Educațional, activate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației. (2p/activitate)	10p				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.	1p				
Punctaj criteriul 2						
3. Activitățile extra-curriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - 15 puncte	a) Implementare/coordonare//participarea la proiecte/programe de formare profesională**.	5p				
	a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;	5				
	a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională.	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***.	5p				
	b.1) implementare/coordonare proiecte;	5				
	b.2) participare la proiecte.	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programe/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3p				
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (0,5p/activitate) - Inițierea/ organizarea/ participarea la workshop-uri (0,5p/activitate)	2p					
Punctaj criteriul 3						
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - 5 puncte	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	2p				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.	2p				
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	1p				
Punctaj criteriul 4						



Punctaj Total		150 p				
---------------	--	-------	--	--	--	--

***La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.**

**** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.**

***** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.**

Semnătura candidatului _____

TOTALUL GENERAL va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	