



Nr. 60093/20. 12. 2010

AVIZAT.
DIRECTOR GENERAL,
Liliana PREOTEASA

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Iulia Adriana Oana BADEA

PRECIZĂRI

privind desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice în anul școlar 2010 - 2011

I. Prezentare generală

Olimpiada de limbi romanice se desfășoară conform normelor metodologice în vigoare referitoare la organizarea și derularea concursurilor școlare din calendarul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Scopul general al acestui concurs este identificarea și valorizarea elevilor cu un înalt nivel de competență în domeniul limbilor romanice, precum și promovarea excelenței în domeniul culturii umaniste, prin cultivarea dimensiunii interdisciplinare, care implică relaționări lingvistice și culturale complexe.

Olimpiada de limbi romanice urmărește să evalueze competențele de receptare și de producere în procesul comunicării orale și scrise, se adresează elevilor capabili de performanțe deosebite în domeniul limbilor de circulație internațională, indiferent de anul de studiu și de regimul de predare - normal, intensiv sau bilingv.

La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, de la învățământ de stat sau învățământ particular, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

II. Reglementări specifice privind organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei de limbi romanice

Probele olimpiadei se organizează astfel:

- **ciclul gimnazial (secundar inferior)**, clasele a VII-a și a VIII-a, curs normal și intensiv ;

- **ciclul liceal (secundar inferior și secundar superior)**, clasele a IX-a – a XII-a, curs normal (1-3 ore) și intensiv-bilingv (4-6 ore).

Pentru elevii **ciclului gimnazial, (secundar inferior)** clasele a **VII-a - a VIII-a**, etapa județeană/a Municipiului București, reprezintă faza finală.

Pentru elevii **ciclului liceal (secundar inferior si secundar superior)**, clasele a **IX-a – a XII-a**, etapa națională reprezintă faza finală.

La toate etapele se organizează o probă scrisă, cu durata de 3 (trei) ore, prin care se evaluează competențe dobândite, în funcție de anul de studiu (traducere literară, analiză gramaticală, retroversiune, înțelegerea și interpretarea faptelor de cultură și civilizație, analiză literară).

Pentru **etapa pe școală și pentru etapa locală/pe sector**, la **ciclul gimnazial / liceal (secundar inferior si secundar superior)** graficul de desfășurare, criteriile de selecție, punctajul minim pentru calificarea la faza următoare și numărul elevilor calificați sunt stabilite de inspectorii școlari de specialitate din inspectoratul școlar județean / al municipiului București.

La **etapa națională**, se organizează și **proba orală**, care evaluează competențele privind receptarea și înțelegerea mesajului oral, după cum urmează:

- pentru limba franceză

a) **probă obligatorie**, pentru **clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare intensiv/bilingv.**

b) **probă opțională /facultativă** pentru **clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare normal /1-3 ore /săptămână.**

- pentru limbile spaniolă, italiană, portugheză:

a) **probă obligatorie** pentru **clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare intensiv/bilingv.**

b) **probă opțională /facultativă** pentru **clasele a XI-a și a XII-a, cu regim de predare normal /1-3 ore /săptămână.**

Pentru fiecare etapă, stabilirea comisiilor de organizare și evaluare se va face cu respectarea prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare (OMEdC 3109/28.01.2002), capitolul III Responsabilități și Atribuții, articolele 9-13.

La **etapa județeană / municipiul București**, nota minimă pentru **calificarea elevilor de liceu la etapa națională, este nota 9,00.**

Calificarea elevilor din fiecare județ / municipiul București la faza națională a olimpiadei se face în ordine descrescătoare a mediilor, în funcție de numărul de locuri alocat județului / municipiului București, indiferent de anul de studiu la care s-a participat, până la epuizarea locurilor alocate. Comisia județeană de olimpiadă / municipiul București stabilește, cu responsabilitate, criteriile de departajare a candidaților care au obținut punctaje egale și se află în situația calificării pentru faza națională. Dacă și în continuare se menține egalitatea, comisiile județene / municipiul București de organizare și evaluare iau în calcul, pentru departajare, mediile obținute de concurenți la etapa anterioară. Validarea rezultatelor se face la etapa județeană de către comisia de organizare și evaluare județeană.

Rezultatele finale la etapa județeană/municipiul București se vor trimite atât inspectorului general de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, cât și inspectoratului școlar județean organizator al etapei naționale, în termen de 10 zile de la data desfășurării etapei județene/ municipiului București a olimpiadei.

În cazul în care elevii calificați la faza națională optează pentru participarea la o altă disciplină, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locurile următoare în clasamentul pe județ, **numai dacă** îndeplinesc condițiile de participare.

Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului **nu** admite suplimentarea locurilor atribuite județelor, pentru faza națională a olimpiadei.

Pentru **etapa națională**, distribuirea numărului de locuri acordate fiecărui județ / municipiului București pentru participarea la etapa finală se va face de către MECTS, în funcție de următoarele criterii:

- a. numărul total de locuri aprobat de MECTS pentru Olimpiada națională de limbi române, care **nu** va fi suplimentat ulterior;
- b. numărul/ mărimea populației școlare a județului;
- c. distincțiile/ premiile obținute de participanți la etapele naționale din 2009 și 2010.

La etapele locală, județeană/municipiul București și națională eventualele contestații vor fi rezolvate astfel: pentru lucrările care au fost evaluate inițial cu un punctaj mai mic de 95 de puncte, punctajul inițial se modifică, prin creștere sau descreștere, dacă între punctajul inițial și cel acordat de comisia de contestații se va constata o diferență de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul inițial rămâne neschimbat.

Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 de puncte, punctajul definitiv este cel acordat în urma evaluării lucrării de comisia de contestații, indiferent de diferența între punctajul inițial și cel acordat în urma reevaluării lucrării la contestații.

La proba orală **NU** se acceptă contestații

La toate etapele Olimpiadei naționale de limbi române rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor, conform baremelor afișate și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare.

Termenul de depunere a contestațiilor la proba scrisă este de **6** ore de la afișarea rezultatelor.

Deciziile comisiei de contestații sunt definitive, după validarea lor de către președintele comisiei de organizare și evaluare, fiind consemnate într-un proces-verbal, semnat de membrii comisiei menționate.

III. Elaborarea și transmiterea subiectelor

La **ciclul gimnazial (secundar inferior)**, clasele a VII-a și a VIII-a, subiectele de olimpiadă și baremele, pentru **etapa pe școală, etapa locală și etapa județeană / Municipiul București**, vor fi elaborate la nivelul județului/Municipiului București, de către un grup de lucru, organizat la nivelul inspectoratului școlar județean și coordonat de inspectorul de specialitate din fiecare județ / Municipiul București, pe baza programelor școlare în vigoare.

La **ciclul liceal (secundar inferior și secundar superior)**, subiectele de olimpiadă și baremele, pentru **etapa pe școală, etapa locală** vor fi elaborate la nivelul județului / Municipiului București, de către un grup de lucru, organizat la nivelul inspectoratului școlar județean și coordonate de inspectorul de specialitate din fiecare județ / Municipiul București, pe baza programelor școlare în vigoare.

La **ciclul liceal (secundar inferior si secundar superior)**, subiectele de olimpiadă și baremele pentru **etapa județeană/ Municipiul București**, sunt unice pentru toată țara, fiind realizate de o comisie special constituită, pentru selectarea subiectelor propuse din teritoriu, comisie coordonată de reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și ai Centrului National de Evaluare si Examinare. Subiectele și baremele vor fi transmise județelor, în format FTP, pe serverele inspectoratelor școlare, în preziua concursului, de către inspectorul general de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului si Sportului.

Pentru **etapa națională**, subiectele și baremele de corectare și notare pentru proba scrisă a olimpiadei sunt elaborate de un grup de lucru, format din membri ai Comisiei Centrale de evaluare a olimpiadei, sub coordonarea presedintelui comisiei și a inspectorului de specialitate din Ministerul Educației, Cercetării Tineretului si Sportului. În vederea creării bazei de date pentru alcătuirea subiectelor la etapa națională, inspectorii de specialitate din teritoriu vor transmite inspectorului general din Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, în format electronic, propuneri realizate de grupurile de lucru din județe. **Transmiterea se va face în intervalul 03 – 19 ianuarie 2011 (pentru limbile spaniolă, italiană și portugheză) și 14-30 martie 2011 (pentru limba franceză)**. Grupul de lucru va selecta din propunerile de subiecte și bareme trimise de către inspectorii de specialitate din teritoriu, subiectele și baremele pentru etapa națională. Grupul de lucru își va desfășura activitatea cu două zile înainte de prima probă de concurs.

IV. Precizări privind structura subiectelor

LIMBA FRANCEZĂ

Proba scrisă:

- Proba constă în evaluarea competențelor de comunicare/ exprimare în scris.
- Subiectele pentru proba scrisă, sunt concepute pe ani de studiu/ număr de ore alocate fiecărui an de studiu și plaja orară: 1-3 ore / săptămână (normal), 4-6 ore / săptămână (intensiv - bilingv).
- Subiectele sunt elaborate cu respectarea programei școlare, vizând evaluarea competențelor prevăzute pentru anul în curs la fiecare clasă și profil, precum și a celor prevăzute pentru clasele anterioare; gradul de dificultate a subiectelor este progresiv, de la nivelul de 1-3/săptămână ore la nivelul intensiv- bilingv (4-6 ore/săptămână).

Structura subiectelor de la proba scrisă

1. Clasele a IX-a și a X-a

Subiectul 1 : text suport (literar, articol de ziar) :

- 4 întrebări de înțelegere a textului ;
- traducerea unui număr de rânduri din textul de bază;

- identificarea sensului unor cuvinte și a relațiilor semantice;
- identificarea și utilizarea unor structuri gramaticale studiate (conform programei);

Subiectul 2 : subiect de creativitate :

- continuarea unei povestiri / unui dialog sau
- construirea unei povestiri / unui dialog sau
- redactarea unei scrisori

2. Clasele a XI-a și a XII-a

Subiectul 1 : text suport (literar, presă- articol de ziar);
 - **compte rendu (75 de cuvinte ± 10%)**
 - **retroversiune**

Subiectul 2 : - **redactarea unui eseu (300 de cuvinte ± 10%)**

N.B. Eseul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe :

- să răspundă la subiectul dat (candidatul trebuie să dea dovadă că a analizat subiectul și că l-a înțeles)
- să aibă un plan bine structurat
- să respecte limita de rânduri cerute / cuvinte (300 ± 10%)

Subiectele vor fi tratate pe foi separate și evaluate de comisii diferite.

Proba orală – etapa națională

Grup țintă:

- elevi din clasele a XI-a și a XII-a, clase intensive și bilingve (4-6 ore);
- elevi din clasele a XI-a și a XII-a, clase normale (1-3 ore)/ **opțional**

Obiective: evaluarea competențelor de – înțelegerea scrisă și/sau orală

- **exprimare orală (dezvoltarea unui punct de vedere asupra unui subiect de actualitate, argumentarea opiniilor)**
- **interacțiune**

Documente și instrumente:

Documente : video (temă de actualitate) de 3-5 min

Instrumente : grile de evaluare (evaluatori)

Desfășurarea probei:

- vizionarea documentului video
- definirea problematicii, prezentarea și argumentarea punctului de vedere în interacțiune cu examinatorul

 Timp de pregătire : 10 min/ candidat

 Timp de examinare : 15 min/ candidat

LIMBILE ITALIANĂ, SPANIOLĂ, PORTUGHEZĂ

Subiectele pentru concursul de limba italiană/spaniolă/portugheză sunt concepute în funcție de anul de studiu, numărul de ore alocate fiecărui an de studiu și plaja orară (1-3 ore / săptămână (normal), 4 - 6 ore / săptămână (intensiv - bilingv).

Subiectele respectă programa școlară pentru anul de studiu respectiv .

Proba constă în evaluarea competențelor de comunicare în scris.

Structura subiectelor de la proba scrisă

1. Clasele a IX-a și a X-a

Subiectul 1: text suport (text literar sau din presă) ;

- identificarea sensului unor cuvinte și a relațiilor semantice;
- identificarea și utilizarea unor structuri gramaticale studiate (conform programei) ;
- exercițiu de înțelegere a textului (răspuns la întrebare, scurtă caracterizare a unui personaj);
- traducerea unui anumit număr de rânduri din textul de bază ;

Subiectul 2: subiect de creativitate

- continuarea unei povestiri / unui dialog;
- redactarea unei povestiri;
- redactarea unei scrisori personale sau oficiale.

N. B. redactarea scrisorii va respecta :

- punerea în pagină
- structura scrisorii (cele 3 părți obligatorii : introducerea, corpul scrisorii, formula de încheiere)
- numărul de cuvinte (150 / 200 cuvinte)

redactarea povestirii va respecta schema narativă :

- situație inițială
- elementul perturbator
- procesul de transformare

- elementul reechilibrant
- situația finală
- numărul de cuvinte/ rânduri cerute

2. Clasele a XI-a și a XII-a

Subiectul 1 : text suport (text literar sau din presă) cu următoarele cerințe:

- identificarea sensului unor cuvinte și a relațiilor semantice ;
- identificarea și utilizarea unor structuri gramaticale studiate (conform programei) ;
- 1 întrebare de înțelegere a textului ;
- retroversiune

Subiectul 2: redactarea unui eseu (300 de cuvinte)

Se evaluează:

- respectarea cerinței
- coerența discursului
- claritatea argumentelor
- structurarea discursului
- corectitudinea lexico-gramaticală
- originalitate

Subiectele vor fi tratate pe foi separate și evaluate de comisii diferite.

Proba orală – etapa națională

Grup țintă: - elevi din clasele a XI-a și a XII-a, clase intensive și bilingve – **opțional**

- elevi din clasele a XI-a și a XII-a, clase normale (1-3 ore)/ **opțional**

Obiective: evaluarea competențelor de – **înțelegerea scrisă și/sau orală**

- **exprimare orală (dezvoltarea unui punct de vedere asupra unui subiect de actualitate, argumentarea opiniilor)**
- **interacțiune**

Documente și instrumente:-

Documente: document video (temă de actualitate) de 3-5 min

Instrumente : grile de evaluare (evaluatori)

Desfășurarea probei:

- vizionarea documentului video
- **definirea problematicii, prezentarea și argumentarea punctului de vedere în interacțiune cu examinatorul**

 Timp de pregătire : 10 min/ candidat

Timp de examinare : 15 min/ candidat

V. Premiarea

La fiecare etapă se acordă câte un premiu I, II, III și mențiuni la 25% dintre participanți, cu respectarea punctajelor, după cum urmează:

Premiul I – 100,00 – 95,00p

Premiul II – 94,99 – 90,00p

Premiul III – 89,99 – 85,00p

Mențiuni – 84,99 – 80,00p

VI. Dispoziții finale

Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de olimpiadă, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o **declarație scrisă** în care vor menționa că nu au elevi în concurs la clasa pentru care lucrează și asigură confidențialitatea conținutului subiectelor și baremelor de evaluare și notare.

Comisia județeană/municipiul București și Comisia națională au obligația să distribuie profesori corectori pe clase, astfel încât, să nu existe profesori care să fi avut elevi în clasa respectivă.

Prezentele precizări sunt derivate din **Regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare**, aprobat cu **OM Nr. 3109/28.01.2002**, art. 52, iar nerespectarea lor atrage sancționarea vinovaților conform legislației în vigoare.

**CALENDARUL OLIMPIADEI DE LIMBI ROMANICE
ANUL ȘCOLAR 2010-2011**

Limba	Etapa pe școală/liceu	Etapa locală (oraș/sector)	Etapa județeană / Municipiul București	Etapa națională
FRANCEZA				
Gimnaziu (secundar inferior)	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII-a); Noiembrie- Decembrie 2010	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII-a); Ianuarie- Februarie 2011	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII- a) Martie 2011	_____
Liceu (secundar inferior și secundar superior)	<i>Liceu</i> Noiembrie- Decembrie 2010	<i>Liceu</i> Ianuarie Februarie 2011	<i>Liceu</i> 12 martie 2011	<i>Liceu</i> 17 -22 aprilie 2011 Alba Iulia
ITALIANA				
Gimnaziu (secundar inferior)	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII-a); Noiembrie- Decembrie 2010	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII-a); -	<i>Gimnaziu</i> (cls. a VII-a – a VIII- a) Februarie 2011	_____

Liceu (secundar inferior și secundar superior)	Liceu Noiembrie 2010	Liceu -	Liceu 15 ianuarie 2011	Liceu 1-5 februarie 2011 Craiova
SPANIOLA	Etapa pe școală/liceu	Etapa locală (oraș/sector)	Etapa județeană / Municipiul București	Etapa națională
Gimnaziu (secundar inferior)	Gimnaziu (cls. a VII-a – a VIII-a); Noiembrie- Decembrie 2010	Gimnaziu (cls. a VII-a – a VIII-a); -	Gimnaziu (cls. a VII-a – a VIII- a, L1/L2) Februarie 2011	—
Liceu (secundar inferior și secundar superior)	Liceu Noiembrie 2010	Liceu -	Liceu 15 ianuarie 2011	Liceu 1-5 februarie 2011 Craiova
PORTUGHEZA	Etapa pe școală/liceu	Etapa locală (oraș/sector)	Etapa județeană / Municipiul București	Etapa națională
Liceu (secundar inferior și secundar superior)	Liceu Noiembrie 2010	Liceu -	Liceu 15 ianuarie 2011	Liceu 1-5 februarie 2011 Craiova

INSPECTOR GENERAL,

Manuela-Delia ANGHEL

CONSILIER,

Gabriela GUȚU