



**Colegiul de Industrie Alimentară
"Elena Doamna"**

Strada Domnească nr. 169, 800189 Galati, România.

TEL./FAX (+40)236-465551 & (+40)236465107

e-mail: elenadoamna_gi@yahoo.com

www.elenadoamna.ro

SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL 21-25 mai 2018

O ACTIVITATE DE SUCCES

PARCUL AROMAT



An școlar 2017 – 2018

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- **Numele și adresa unității de învățământ aplicante**

Colegiul de Industrie Alimentară Elena Doamna

Strada Domnească nr. 169, Localitatea Galați, Județul Galați

Web: www.elenadoamna.ro

- **Nivelul de învățământ:** liceal

- **Numărul elevilor din școală:** 933

- **Numărul cadrelor didactice din școală:** 73

- **Coordonatorii activității:**

- Ø Capriș Mihaela, profesor de limba și literatura română
(0752212909/ mihaela_capris@yahoo.com);

- Ø Șaigău Elena Carmen, profesor de industrie alimentară
(0725939511/ saigau_elenacarmen@yahoo.com);

- Ø Lupu Mariana, profesor de geografie
(0741175655/ lupumariana76@yahoo.com);

- Ø Iurașcu Elena, profesor de economie
(0742323442/ ile_iur_24@yahoo.com)

1. Titlul activității: PARCUL AROMAT

2. Domeniul în care se încadrează: *Educație ecologică și protecția mediului*

3. Scopul activității: *creșterea calității învățării, a randamentului școlar și a pregătirii pentru viață a liceenilor, prin abordarea interdisciplinară a educației ecologice*

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- amenajarea unui parc aromat ca spațiu de relaxare și ca sursă de exploatare a plantelor aromatice la cantina școlii și în atelierele de microproducție;
- îmbunătățirea cunoștințelor despre natură și despre comunitățile sustenabile;
- educarea elevilor pentru integrarea naturii în spațiul urban, prin desfășurarea unor activități practice de reciclare a deșeurilor;
- creșterea interesului față de activitățile în folosul comunității.

5. Participanți:

Număr elevi: 50 de elevi (100% din grupul țintă participă activ)

Număr profesori : 23

Număr părinți: 10

6. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea s-a desfășurat în curtea Colegiului de Industrie Alimentară *Elena Doamna* timp de patru zile, în intervalul 08.00 – 14.00.

7. Descrierea activității.

Proiectul ***Parcul aromat*** a pornit de la o dorință pe care și-au exprimat-o elevii liceului nostru, în special cei cazați în cămin: crearea unui spațiu pentru relaxare, precum și pentru desfășurarea unor activități școlare. Având în vedere faptul că liceul nostru pregătește elevii în diferite ramuri ale industriei alimentare, am inițiat amenajarea unui parc cu dublă funcționalitate: atât loc de relaxare, cât și sursă de exploatare a plantelor aromatice la cantina școlii și în atelierele de microproducție.

Am avut ca parteneri Fundația Noi Orizonturi, alături de Lidl. Folosind metodele de Service Learning, elevii au desfășurat activități practice lucrând efectiv la amenajarea parcului cu plante aromatice (mentă, cimbru, busuioc, leuștean, pătrunjel etc.). Am avut în vedere protejarea mediului înconjurător, folosind materiale reciclabile.

8. Rezultatele obținute în urma activității:

Elevii s-au implicat alături de profesori și de părinți în acest proiect, parcurgând pas cu pas fiecare etapă. Am învățat să colaborăm, să căutăm soluții, să rezolvăm împreună unele probleme. În acest fel, am învățat mai bine cum trebuie să ne folosim resursele, am dobândit cunoștințe noi despre tâmplărie și despre grădinărit.

Caracterul interdisciplinar al activității s-a dovedit util pentru elevi, aceștia descoperind că le sunt utile pe parcursul vieții informațiile de la mai multe discipline de studiu: biologie, geografie, desen, protecția mediului, economie etc. Ținând cont de profilul alimentar al liceului, pentru elevi a fost extrem de util să învețe cum se cultivă, cum se îngrijesc și cum se pot folosi plantele aromatice.

Pe de altă parte, proiectul ne-a forțat să ne depășim limitele făcând lucruri practice, pe care de obicei nu le învățăm în clasă, dar care ne sunt foarte utile în existența cotidiană. Având un buget destul de mic (500 RON), am încercat să folosim banii cât mai eficient găsind persoane dispuse să ne sprijine. În felul acesta am făcut rost de paleți și de tamburi din lemn. Astfel, am folosit în mod practic cunoștințele de la economie.

9. Dorința de continuare

Toți cei implicați în acest proiect au fost entuziasmați de activitățile desfășurate, învățând să integreze natura în spațiul urban. Elevii cazați în cămin au fost un bun exemplu până acum, antrenându-i și pe colegii lor, îndrumați de profesori. Părinții susțin

această idee, deoarece îi responsabilizează mai mult pe copii. Cei care locuiesc mai aproape de școală s-au oferit să ne ajute.

În viitor avem în vedere un parteneriat cu Grădina Botanică, pentru a întreține parcul și pentru a-l dezvolta. Complexul Muzeal de Științe ale Naturii a fost întotdeauna receptiv la propunerile noastre fiind un partener de încredere.

Simplul fapt că s-a creat un grup de oameni care cred în această idee reprezintă pentru noi un mare câștig. Proiectul va avea continuitate pe termen lung, deoarece parcul cu plante aromatice va fi în grija elevilor și a profesorilor coordonatori care se vor asigura că spațiul este menținut în bună stare, iar plantele aromatice sunt folosite corespunzător.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

Parcul aromat poate fi considerat un exemplu de bune practici pentru locuitorii din Galați, putând oferi consiliere și altor instituții care vor să îmbrățișeze ideea (școli, grădinițe etc.). În prezent, el este folosit de elevii liceului atât ca spațiu de relaxare, cât și ca sursă de exploatare a plantelor aromatice.

Prin acest proiect ne-am propus să devenim un exemplu pentru comunitatea locală, care poate învăța să exploateze cât mai eficient fiecare petec de pământ din oraș. Ideea poate fi aplicată cu succes și în balcon sau pe terasă, aducând astfel beneficiile naturii în viața fiecăruia dintre noi, chiar și în spațiul urban.

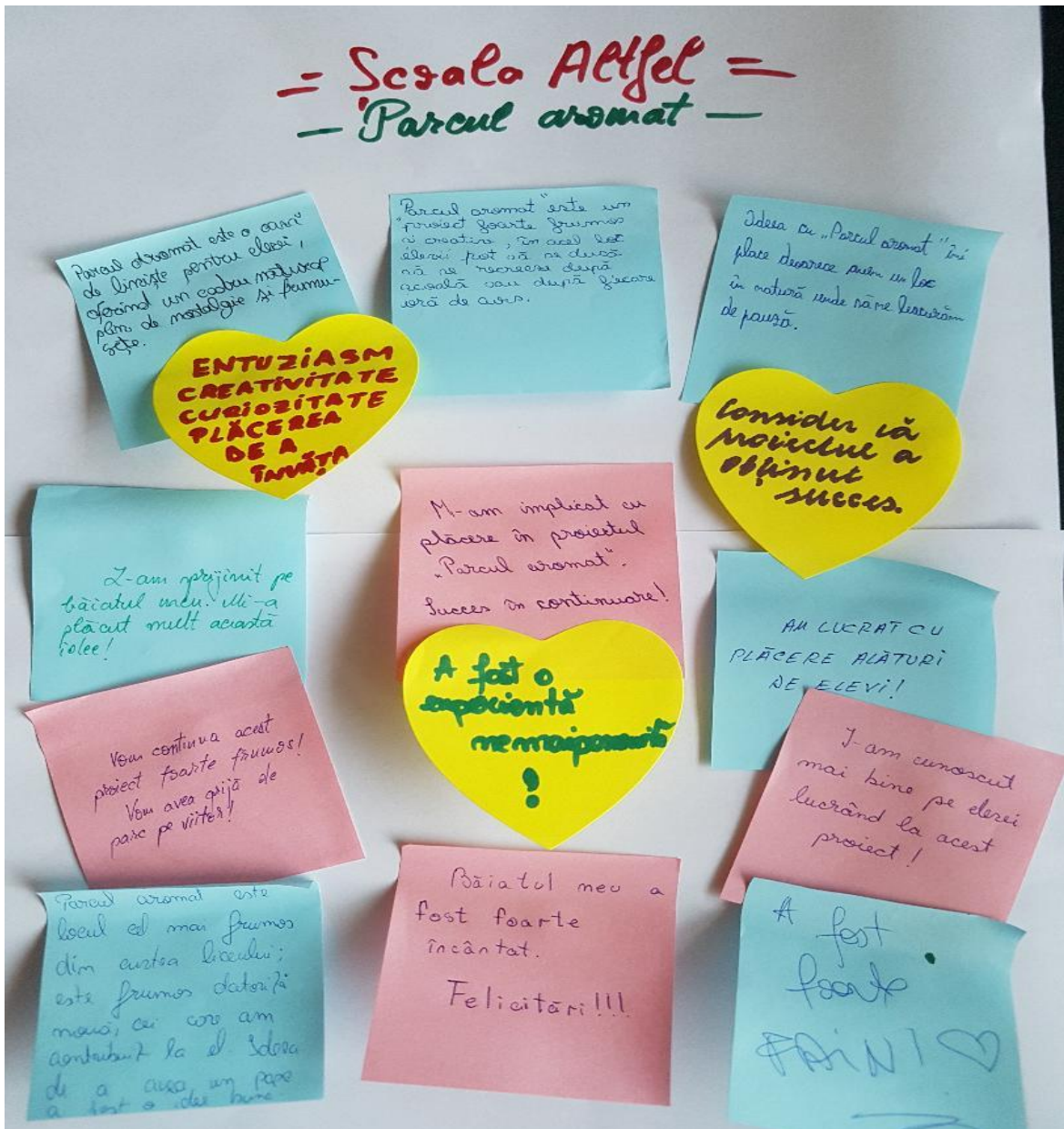
Elevii cazați în cămin au fost un bun exemplu până acum, implicându-se cel mai mult în activitățile desfășurate. De altfel, ei au fost cei care au propus inițial acest proiect, dorind să aibă un spațiu de relaxare care să fie în același timp și util. Lor li s-au alăturat apoi colegii din clasă, îndrumați de profesori.

Realizarea Parcului aromat a fost inclusă și în planul de activități din programul Eco Școala, din care face parte liceul nostru. În consecință, proiectul urmărește să promoveze și ideea de reciclare. Chiar dacă vom înainta cu pași mici, vom încerca să ne atingem obiectivele întrebunțând cât mai multe materialele pe care putem să le refolosim.

Cu siguranță, metoda de învățare Service Learning are un impact deosebit, îi ajută pe elevi să-și descopere și să-și dezvolte aptitudini nebănuite, să se manifeste creativ, să lege prietenii și să lucreze în echipă. În plus, se simt mândri făcând ceva util atât pentru ei, cât și pentru cei din jurul lor. Prin toate aspectele sale, acest proiect le-a dat tuturor celor implicați ocazia să-și dezvolte personalitatea.

B. MĂRTURII ALE ELEVILOR/ PROFESORILOR/ PĂRINȚILOR

Ideea a fost primită foarte bine atât de elevi, cât și de profesori. În urma chestionarelor aplicate, am descoperit că elevii apreciază activitățile practice care îi ajută să capete deprinderi ce le vor folosi în viață, după ce vor termina școala. Părinții au apreciat implicarea copiilor în această activitate, sprijinindu-i. Profesorii, lucrând alături de copii, au învățat la rândul lor multe lucruri de la ei și i-au cunoscut pe elevi într-un mediu nonformal, în afara sălii de clasă.



Evaluare proiect *Parcul aromat*
Chestionar pentru elevi

Felicitări!

Tocmai ai parcurs, alături de colegii tăi, o experiență valoroasă de învățare prin serviciu în folosul comunității! Te rugăm să completezi chestionarul de mai jos. Acesta nu este un test care se punctează printr-o notă! Bifează varianta corespunzătoare răspunsului corect și formulează răspunsuri acolo unde este cazul.

Mulțumim!

1. Vârsta

2. Clasa

Eu, după ce m-am implicat în proiectul *Parcul aromat*:

1. Pot găsi minim trei idei creative privind valorizarea sau protejarea naturii din orașul meu: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

2. Descrie, pe scurt, o idee pe care ai putea să o pui în practică alături de colegi:

.....
.....

3. Am participat activ la toate etapele implementării proiectului nostru: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

4. Am devenit mai responsabil(ă) față de natură, adoptând un stil de viață mai sustenabil ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

5. Completează mai jos cu trei valori sau trăsături de caracter pe care simți că le-ai exersat în urma acestui proiect *

.....
.....
.....

6. Care dintre comportamentele de mai jos se regăsesc acum, în viața ta, în relație cu natura?

Bifează cele pe care le practici frecvent: *

- Petrec mai mult timp în natură
- Folosesc mai multe produse second hand
- Economisesc apa, electricitate, etc
- Colectez selectiv gunoiul
- Cumpăr produse locale
- Plantez mai des
- Reciclez hârtie

Altele.....

7. Doresc să contribui, alături de colegii mei, la dezvoltarea *Parcului aromat*. ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

8. Pe viitor îmi doresc să mă implic și în alte proiecte de acest fel. ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

Evaluare proiect *Parcul aromat* **Chestionar pentru profesori**

Felicitări!

Tocmai ați parcurs o experiență valoroasă de învățare prin serviciu în folosul comunității! Vă rugăm să completați chestionarul de mai jos. Bifați varianta corespunzătoare răspunsului corect și formulați răspunsuri acolo unde este cazul.

Mulțumim!

- Disciplina predată

1. Pot explica cuiva importanța analizei comunității, ca pas al unui proiect de învățare prin serviciu în folosul comunității: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

2. Pot găsi minim trei idei creative privind valorizarea sau protejarea naturii din orașul meu: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

3. Am participat activ la toate etapele implementării proiectului nostru: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

4. Pe viitor îmi doresc să mă implic și în alte proiecte de acest fel. ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

Evaluare proiect *Parcul aromat* **Chestionar pentru părinți**

Felicitări!

Tocmai ați parcurs o experiență valoroasă de învățare prin serviciu în folosul comunității! Vă rugăm să completați chestionarul de mai jos. Bifați varianta corespunzătoare răspunsului corect și formulați răspunsuri acolo unde este cazul.

Mulțumim!

1. Am participat activ la implementarea proiectului: ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

2. Am devenit mai responsabil(ă) față de natură, adoptând un stil de viață mai sustenabil ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

3. Care dintre comportamentele de mai jos se regăsesc acum, în viața dumneavoastră, în relație cu natura?

Bifați-le pe cele practicate frecvent: *

- Petrec mai mult timp în natură
- Folosesc mai multe produse second hand
- Economisesc apa, electricitate, etc
- Colectez selectiv gunoiul
- Cumpăr produse locale
- Plantez mai des
- Reciclez hârtie

Altele.....

4. Doresc să contribui la dezvoltarea *Parcului aromat*. ***(1 în cea mai mică măsură, 5 în cea mai mare măsură)**

1 2 3 4 5

C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII

Pasul 1:

Adunarea materialelor reciclabile: paieți, tamburi, scânduri, roți de cauciuc, bidoane din plastic etc.



Pasul 2:

Atelierul de tâmplărie: am făcut scaune, mese și băncuțe, pe care apoi le-am lăcuit







Pasul 3:
Pregătirea terenului: săpăm, greblăm, vopsim...







Pasul 4:
Aranjăm grădina: semănăm, plantăm, udăm...





Pasul 5:
Instalăm băncuțele, mesele, scaunele etc.





Pasul 6:
Ne relaxăm și ascultăm cum iarba crește...



Profesori coordonatori:
Mihaela Capriș
Carmen Elena Șaigău
Mariana Lupu
Elena Iurașcu