

Testare inițială

Clasa a V-a

An școlar 2024-2025

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

PARTEA I

(45 de puncte)

- ☉ Se punctează doar rezultatul astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte. Nu se acordă punctaje intermediare.

| Nr. Item | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Rezultate | c | d | b | a | d | c | c | b | a |
| Punctaj | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p | 5p |

PARTEA a II-a

(45 de puncte)

- ☉ Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- ☉ Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| 1. | a) | $2157 - 52 =$ $= 2105$ | 3p 2p |
| | b) | $12:4 - 1 =$ $= 3 - 1 = 2$ | 3p 2p |
| | c) | $(100 + 25):5 - 24 =$ $= 25 - 24 = 1$ | 3p 2p |
| 2. | <i>I – numărul de brișe al primei echipe</i> <i>II – numărul de brișe al echipei a doua</i> <i>III – numărul de brișe al echipei a treia</i> $I = n + 46, II = n + 65, III = n + 70, n \in \mathbb{N}$ $I + II + III = 811$ $3n + 181 = 811$ $3n = 630 \Rightarrow n = 210, n \in \mathbb{N}$ $I = 256, II = 275, III = 280$ | | 3p 3p 3p 6p |
| 3. | a) | $l = 48:4$ $l = 12 \text{ cm}$ | 3p 2p |
| | b) | $P = 2(L + l)$ $P = 2(48 + 12)$ $P = 2 \cdot 60$ $P = 120 \text{ cm}$ | 3p 3p 3p 1p |

Matrice de specificații

| COMPETENȚE SPECIFICE | CS. 1.1. | CS. 2.1. | CS. 2.4. | CS. 2.5. | CS. 4.1. | CS. 5.1. | CS. 5.3. | Punctaje asociate fiecărui conținut |
|--|------------------|--|--|--|----------------------|---------------------|--------------------|--|
| CONȚINUTURI | | | | | | | | |
| Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000 | | I 1 <i>5p</i> I 2 <i>5p</i> I 3 <i>5p</i> | | | | | | 15p |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin | | | I 4 <i>5p</i> I 8 <i>5p</i> I 9 <i>5p</i> | | | | | 15p |
| Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 | | | | I 5 <i>5p</i> | | | | 5p |
| Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 | | | | I 7 <i>5p</i> | | | | 5p |
| Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate | | | II 1a) <i>5p</i> | II 1b) <i>5p</i> II 1c) <i>5p</i> | | | | 15p |
| Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers | | | | | | | II 2 <i>15p</i> | 15p |
| Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 | I 6 <i>5p</i> | | | | | | | 5p |
| Figuri geometrice Perimetrul. Aria unei suprafețe Corpuri geometrice | | | | | II 3b) <i>10p</i> | | | 10p |
| Unități de măsură pentru lungime, masă, volum, timp, unități monetare | | | | | | II 3a) <i>5p</i> | | 5p |
| Punctaje asociate fiecărei competențe specifice | 5p | 15p | 20p | 20p | 10p | 5p | 15p | 90p |

Competențe specifice evaluate

Partea I

| | |
|----|---|
| 1. | CS.2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100 |
| 2. | CS.2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100 |
| 3. | CS.2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100 |
| 4. | CS.2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare |
| 5. | CS.2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre |
| 6. | CS.1.1. Explicarea unor modele / regularități, pentru crearea de raționamente proprii |
| 7. | CS.2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre |
| 8. | CS.2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare |
| 9. | CS.2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare |

Partea a II-a

| | |
|------|---|
| 1.a) | CS.2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 1 000 000 sau cu numere fracționare |
| 1.b) | CS.2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre |
| 1.c) | CS.2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre |
| 2. | CS.5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 1 000 000 |
| 3.a) | CS.5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse |
| b) | CS.4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări |

Material bibliografic:

- Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, București 2021
- Adrian Zanoschi, Gheorghe Iurea, Gabriel Popa „Matematică cls.V” , Ed.Paralela 45;
- Marius Perianu, Cătălin Stănică, Ioan Balica, Dumitru Săvulescu „Matematică cls.V”, Ed. ArtKlett.