



Nr. 10748/17.09.2026

Aprobat în ședința
Consiliului de Administrație
din data de 17.09.2026

PLAN MANAGERIAL



AN ȘCOLAR 2026-2027

ECHIPA MANAGERIALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI



Inspector Școlar General,

Prof. Gina BRÎNZAN



**Domeniul
MANAGEMENT**

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Florin Petrișor ANDRONIC



**Domeniul
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE
ȘCOLARĂ**

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Carmen NECULA-VIJELIE





ARGUMENT

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării, prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

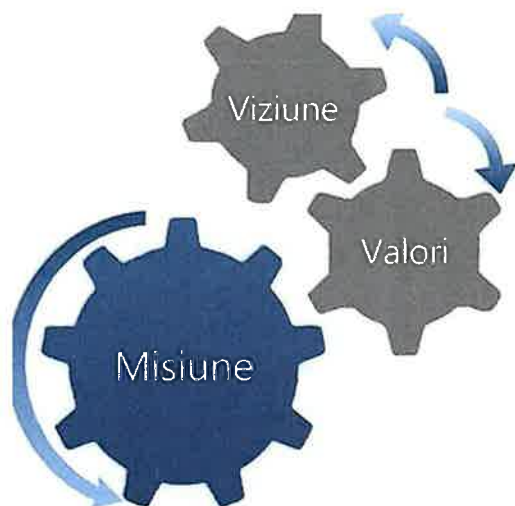
Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care nu doar să recunoască aceste diferențe, ci și să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană, cooperarea și echitatea.

Reconsiderarea managementului educațional, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea resurselor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație, precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușită școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute în vedere în realizarea acestui plan managerial, care este expresia scriptică a unei responsabilități asumate în fața beneficiarilor educației, dar și a societății în general.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Galați pentru anul școlar 2026 - 2027 se înscrie în sfera Spațiului european al educației, adoptat prin *Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării din perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021 – 2030)*, a obiectivelor și țințelor strategice stabilite prin Programul de guvernare 2025-2028, a cadrului strategic național pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului preuniversitar, în județul Galați, în anul școlar 2025-2026.

Reforme derivate din proiectul *România educată*, concordate cu măsurile prevăzute în Programul de Guvernare 2025 – 2029, sunt elaborate în acord cu Recomandările Specifice de Țară ale Comisiei Europene și cu programul Național de Reformă, susținute de finanțări din surse multiple (Planul Național de Redresare și Reziliență – PNRR, programe operaționale europene 2021 -2027, buget central, bugete locale, parteneriate public – private, fonduri nerambursabile etc.)

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Galați s-a realizat din perspectiva concluziilor rezultate din analiza de nevoi de tip SWOT, stabilindu-se obiectivele pentru anul școlar 2026–2027 în concordanță cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și accesul la educație pentru toate categoriile de elevi, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și european și stimularea performanței, atât pentru elevi, cât și pentru categoriile de angajați din sistemul de învățământ local.



profesională.

VIZIUNEA

Inspectoratului Școlar Județean Galați pune accent pe o organizație deschisă, flexibilă, orientată spre schimbare, dezvoltare continuă și reformă educațională cu impact pe termen mediu și lung.

MISIUNEA

Inspectoratului Școlar Județean Galați este să ofere o nouă perspectivă de abordare a reformei învățământului, vizând toate componentele educației, valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea atingerii obiectivelor propuse pe termen mediu și lung, responsabilizarea partenerilor strategici și asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare

VALORI:

PROFESIONALISM, CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, TRANSPARENȚĂ, ECHITATE, ADAPTARE RURAL-URBAN, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT, ASUMARE, SUSȚINEREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI ELEVILOR.

Guvernul României

- ✚ Programul de guvernare 2025 – 2029;
- ✚ Obiectivele Strategiei Europa 2020-2030, capitolul Educație.
- ✚ Prioritățile strategice ale Ministerului Educației și Cercetării și planurile de acțiuni

Strategii sectoriale

- ✚ Strategia națională pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2024 - 2027 și pentru înființarea și funcționarea Comitetului interministerial de monitorizare a implementării Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2024 - 2027 (aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 540/2024);
- ✚ Strategia națională pentru incluziunea cetățenilor români de etnie romă, SNIR 2022-2027;
- ✚ Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;



- ✚ Strategia Națională de Educație Financiară 2024 – 2030;
- ✚ Strategia națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030;
- ✚ Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”;
- ✚ Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România, Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRR);
- ✚ Strategia Națională Anticorupție 2021-2025.
- ✚ Alte documente emise de M.E.C. și Uniunea Europeană.
- ✚ Diagnoza anuală a mediului educațional preuniversitar în județul Galați.

Principalele orientări strategice sunt convergente cu documente europene programatice:

- ✚ ❖ Pactul Verde European
- ✚ ❖ Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă
- ✚ ❖ Planul European de Redresare și Reziliență
- ✚ ❖ Pilonul European al Drepturilor Sociale
- ✚ ❖ Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)
- ✚ ❖ Planul de acțiune privind educația digitală (2021-2027)
- ✚ ❖ Planul european de relansare economică (Recovery Plan).

ANALIZA S.W.O.T.

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării, analizate și evaluate periodic; - Utilizarea reperelor metodologice elaborate la nivel național, în realizarea proiectării didactice și a desfășurării predării-învățării-evaluării; - Multitudinea și diversitatea proiectelor și programelor educative; - Asigurarea, prin parteneriate cu diverse instituții/ONG-uri, a conexiunilor între educația financiară, juridică și alte discipline de învățământ (matematică, dezvoltare personală, antreprenariat etc);	- Insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; - Slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al elevilor; - Dificultăți în contextualizarea învățării, slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; - Frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - Rezultate slabe obținute de elevii din unele unități școlare la examenele naționale.



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Competență în selectarea și utilizarea unor metode activ-participative, calitatea metodelor utilizate, ponderea mare a metodelor activ-participative utilizate în procesul de învățare;• Utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la învățământul preșcolar și primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);• Utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor;• Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor;• Crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic-elev, elev-elev, elev-cadru didactic;• Implementarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+, care au ca rezultate produse utile în procesul de învățare-evaluare;• Implicarea elevilor în proiecte și activități extrașcolare variate;• Rezultate foarte bune la toate examenele și concursurile naționale, care au plasat județul Galați pe locuri fruntașe la nivel național;• Inițierea de către I.S.J. Galați a unor acțiuni de prevenție/ intervenție în problema literației prin activitățile de informare-formare a cadrelor didactice în cadrul Programului Național „Școli cu scLipici”, a parteneriatului cu Fundația „Noi Orizonturi”, Universitatea "Dunărea de jos", Galați, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, a cercurilor pedagogice. | <ul style="list-style-type: none">• Volumul necorespunzător al temelor pentru acasă la unele unități de învățământ/clase din județ, în dezacord cu prevederile Ordinului 5893/ 2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar.• Lipsa elementelor de tratare diferențiată a elevilor atât în cadrul proiectării, cât și desfășurării activităților didactice.• Documente manageriale neadecvate specificului unității, nerealiste, improvizate.• Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale care se regăsește în formalitatea unor planuri de măsuri remediale. |
|---|---|



• Inițierea de către I.S.J. Galați a unor acțiuni de îndrumare și consiliere privind accesarea platformelor europene în vederea derulării de proiecte ce propun schimburi de experiență în vederea creșterii performanței elevilor și a cadrelor didactice, a unor proiecte transfrontaliere, naționale sau locale care au vizat incluziunea, educația copiilor cu cerințe educaționale speciale, educația preșcolarilor, educația financiară etc.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Existența politicilor de dezvoltare a infrastructurii învățământului și a bazei materiale, de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • Existența unei oferte diversificate de curriculum opțional aprobat de Ministerul Educației și Cercetării; • Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • Creșterea motivației pentru învățare prin posibilitatea accesării burselor; • Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online și a unor resurse digitale; • Documentele din domeniul curriculumului elaborate în cadrul programelor europene implementate la nivel de sistem (ex. CRED, PROF, PedigiEdu, EduLeadManager). • Existența programelor naționale în domeniul prevenției/ intervenției în problematica abandonului școlar finanțate prin PNRAS/PNRR -perioada de sustenabilitate.	• Existența claselor de învățământ simultan; • Lipsa standardelor de performanță la nivel național care conduce la existența unor diferențe între evaluările interne și evaluările externe.



- Apariția portofoliului educațional care poate orienta beneficiarii primari și secundari pe traseul educațional potrivit.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Resurse umane cu o pregătire profesională și managerială bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – grad didactic I, II, doctorat, masterat în management educațional, cadre didactice admise în Corpul de experți în management educațional); • Cadre didactice care participă la cursuri de formare în vederea dezvoltării profesionale; • Colaborarea I.S.J. Galați cu C.C.D. Galați în vederea formării cadrelor didactice pe diverse domenii de activitate școlară; • Colaborare cu C.J.R.A.E. Galați privind modul de desfășurare a activităților de învățare, orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a, inserția absolvenților etc.; • Includerea în programele de formare din cadrul proiectelor precum PROF, Pedagogie Digitală, EduLeadManager a unui grup țintă numeros, constituit din cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal; • Interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodico - științifice și psihopedagogice organizate la nivelul centrului metodic sau cercului pedagogic sau a altor activități cu caracter similar; • Rezultate bune la examenul pentru obținerea definitivării în învățământ și la concursul național de titularizare.	• Existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare, a actului decizional, în delegarea de sarcini, în exercitarea funcțiilor manageriale în unele școli; • Insuficienta preocupare a directorilor de a dezvolta o cultură reală a calității, în acord cu legislația în domeniul asigurării calității; • Interesul scăzut al unor cadre didactice debutante pentru pregătirea în vederea susținerii examenelor, cât și pentru formarea / dezvoltarea competențelor de predare-învățare-evaluare; • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea sau lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă.



Implementarea <i>Programului mentorat dedicat personalului de predare din învățământul primar - Învățători pentru învățători.</i>	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; - Ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale C.C.D. Galați sau a celor finanțate prin PNRR (după caz) - Creșterea numărului de posturi de consilieri educativi în școli. - Existența Programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”; - Derularea Programului Național „Toți Copiii Citesc” – clasele pregătitoare și I. - Derularea de activități specifice pentru soluționarea unor probleme existente la nivelul învățământului, precum îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care lucrează la clase organizate în regim simultan, cadre care lucrează cu elevi cu CES, rromi sau categorii de elevi care provin din medii socio-economice defavorizate.	- Scăderea populației școlare cu efecte negative asupra normării personalului în unele zone. - Fluctuația demografică, ce are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (învățători, educatoare, fizică, chimie); - Lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a înscrierii copiilor într-o formă de educație; - Comunicarea deficitară între părinți și școală; - Numărul mare de copii încredințați spre creștere și educare unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate sau abandonați.



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Asigurarea unei comunicări eficiente cu unitățile școlare, prin utilizarea site-ului I.S.J. Galați și a poștei electronice; - Număr mare de școli la nivelul județului care au beneficiat de lucrări de reabilitare și dotare; - Existența și utilizarea echipamentelor în diverse unități de învățământ dotate prin proiecte POCU, ROSE, PNRR; - Existența unui mobilier adecvat vârstei copiilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor acestora, în special în învățământul preșcolar și primar; - Asigurarea resurselor specifice educației financiare, prin proiectul de colaborare dintre M.E.C și Banca Națională a României; - Conexiune la internet în toate unitățile de învățământ; - Asigurarea transportului școlar prin autobuze dedicate în județul Galați; - Decontarea cheltuielilor de transport a elevilor și a cadrelor didactice; - Unități școlare dotate cu echipament informatic, carte școlară, aparatură și materiale pentru laboratoare, săli de sport, pentru cabinete de logopedie și de consiliere psihopedagogică. - Derularea proiectelor cu finanțare europeană;	- Lipsa cabinetelor medicale școlare în mediul rural; - Slaba preocupare a unor directori pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește utilizarea resurselor financiare și colaborarea deficitară cu primarii UAT-urilor; - Existența unor spații școlare fără autorizație sanitară de funcționare și a unui număr de spații școlare parțial autorizate; - Abilități relativ medii ale unor manageri de școli și ale echipelor de cadre didactice de atragere de resurse financiare (datorate și insuficienței preocupări pentru informare și documentare a unor manageri și cadre didactice în legătură cu obținerea unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională); - Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc., pentru a transforma unitatea de învățământ într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate); - Starea tehnică precară a multor microbuze pentru transportul elevilor în mediul rural;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Posibilitatea de accesare a fondurilor externe; - Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;	- Bugete mici ale unor UAT-uri din mediul rural, care nu pot susține modernizarea infrastructurii școlare; - Finanțare slabă a unităților de învățământ cu efective mici de preșcolari / elevi, ca urmare a aplicării costului standard per elev.



• Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale dezavantajate, prin programe guvernamentale; • Existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; • Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;	
---	--

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Implicarea de către școlile din învățământul profesional și tehnic, a comunității locale și a instituțiilor abilitate în realizarea unor prognoze privind dinamica pieței locale a muncii, având în vedere o perspectivă de cel puțin 2-5 ani, în vederea unei mai bune proiectări a ofertei educaționale; • Buna colaborare cu Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social; • Contracte încheiate de către unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic cu agenții economici, pentru efectuarea pregătirii practice; • Preocuparea managerilor de școli pentru popularizarea învățământului profesional; • Colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale / informale; • Comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală; • Mediatizarea exemplelor de bune practici pe pagina de Facebook a I.S.J. Galați și ale unităților de învățământ.	• Lipsa comunicării sau o comunicare formală școală- familie, școală-autorități locale, ceea ce ar putea conduce la stări conflictuale ce ar fi putut fi evitate. • Implicare slabă a autorităților locale pentru asigurarea condițiilor igienico - sanitare care să conducă la obținerea autorizațiilor de funcționare de către toate unitățile de învățământ.
• OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană; • Colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali;	• Insuficientă conștientizare de către părinți a rolului de principal partener educațional al școlii.



• Existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe / proiecte de colaborare cu instituțiile de învățământ; • Implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; • Implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi în perioada școlii online; • Existența unui mediu universitar și de business deschis parteneriatelor și colaborărilor cu învățământul preuniversitar; • Accesarea de fonduri europene de cât mai multe U.A.T.-uri din județ, pentru reabilitarea, modernizarea și chiar construirea de grădinițe și școli.	
---	--

În anul școlar 2026-2027, întreaga activitate de coordonare / îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de calitate, centrate pe beneficiarul primar al educației;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările / examenele naționale, în special în mediul rural;
- Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație, inclusiv a celor din zone izolate; eliminarea oricăror forme de discriminare și/sau segregare școlară;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie/laboratoare;
- Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, pentru copiii care provin din medii socio-economice defavorizate, precum și pentru migranți/refugiați;
- Asigurarea condițiilor optime pentru furnizarea de servicii psihopedagogice în unitățile de învățământ preuniversitar;



- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în toate unitățile de învățământ, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în toate unitățile de învățământ;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare;
- Facilitarea participării cadrelor didactice / a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității / în managementul educațional, dar și în alte domenii identificate ca fiind deficitare (comunicare asertivă, nonviolentă, gestionare a conflictelor, managementul clasei de elevi, predarea în învățământul simultan etc.), în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a managementului unității de învățământ;
- Susținerea cercetării științifice, didactico-pedagogice și de specialitate, a colaborării cu mediul academic universitar, în scopul realizării de diagnoze, analize care pot sta la baza elaborării unor strategii care să conducă la adoptarea unor concepte precum „școala prietenoasă”;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Galați, între cadrele didactice, privind utilizarea diverselor metode în activitățile de învățare;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Sprijinirea unităților de învățământ în învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la diverse proiecte, în special cu finanțare europeană.

Obiective generale și specifice ale I.S.J. Galați

I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației.

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar, al unităților de învățământ din județul Galați și al unităților conexe;
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educație de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării.

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru fiecare preșcolar, școlar și elev din județul Galați și promovarea dezvoltării de competențe cheie, incluziv de numeratie și literatie.



2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar, a fenomenelor de bullying și violență, prin monitorizarea segregării, a fenomenelor de discriminare sau inechitate;
3. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum și a unor strategii de predare adaptate nevoilor reale ale preșcolarilor/elevilor;
4. Formarea cadrelor didactice pentru a utiliza metode moderne de predare-învățare-evaluare, personalizate, în contextul digitalizării.

III. Dezvoltarea învățământului tehnologic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii și promovarea dezvoltării de competențe de învățare pe tot parcursul vieții;
2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul tehnologic.



ACȚIUNI	RESPONSABILI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației.				
1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ din județul Galați.				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: ✚ Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în inspectoratul școlar și în toate unitățile de învățământ, în conformitate cu actele normative, aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea directorilor, în vederea aplicării acestora în unitățile de învățământ din județ.	ISG Consilieri departamente salarizare, contabilitate, secretariat, achiziții	Unitățile de învățământ	Poșta electronică	01.09.2026- 31.08.2027
Aplicarea procedurii privind selecția directorilor și a directorilor adjuncți pentru posturile neocupate prin concurs, pentru anul școlar 2026-2027, prin detașare în interesul învățământului și organizarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjuncți vacante.	ISG ISGA Inspectori școlari Jurist	Unitățile de învățământ	Registru de procese – verbale de la C.A. al I.S.J. Galați Decizii Procedură operațională ISJ	01.09.2026- 31.08.2027



Secția metodiștilor I.S.J. Galați.	Inspector școlar DRU	Unitățile de învățământ	Registrul de procese-verbale a CA Regulamente Deciziile emise	Sept.- Oct. 2026
Actualizarea componenței Consiliului de Administrație și a Consiliului Consultativ.	ISG ISGA	Unitățile de învățământ	Rapoarte ale inspecțiilor tematice	Sept.- Oct. 2026
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne.	ISG ISGA Inspectori școlari	Unitățile de învățământ		Sept.- Oct. 2026
Consilierea directorilor privind organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic; -Parcurerea etapelor prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> ; -Monitorizarea activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ; -Organizarea concursului național pentru ocuparea posturilor, conform precizărilor metodologice; -Repartizarea pe posturi, în ședințe publice, conform precizărilor metodologice; -Emiterea deciziilor de numire pe post;	ISG ISGA Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	Directorii unităților de învățământ Personalul didactic din unitățile de învățământ.	Sinteza materialelor prezentate	Sept.2026- Aug.2027



-Centralizarea, la nivel județean, a posturilor didactice și a orelor rămase neocupate și repartizarea acestora conform prevederilor metodologiei în vigoare; -Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar, conform precizărilor metodologice. Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	ISG ISGA domeniul Management Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea și coordonarea unităților de învățământ.	Directorii unităților de învățământ Personalul didactic din unitățile de învățământ.	Rapoarte de inspecții	Sept.- Oct. 2026
I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil.				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
🚩 Elaborarea, în I.S.J. Galați și în toate unitățile subordonate, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene/naționale.				
Evaluarea activității desfășurate de directori/directori adjuncți în anul școlar 2025-	ISG ISGA domeniul Management	Directorii unităților de învățământ	Fișe de (auto)evaluare	Sept. 2026



2026 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea și coordonarea unităților de învățământ.		Rapoarte argumentative Rapoarte de etapă Rapoarte de inspecție Proces-verbal de validare a calificativelor în C.A. al I.S.J. Galați	
Evaluarea activității desfășurate de inspectorii școlari în anul școlar 2025-2026 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	ISG ISGA	Inspectorii școlari	Proces-verbal de validare a calificativelor în C.A. al I.S.J. Galați Fișe de (auto)evaluare Rapoarte argumentative	Sept. 2026
Elaborarea Raportului privind starea învățământului gălățean la sfârșitul anului școlar 2025-2026 și a Rapoartelor de activitate la nivelul unităților de învățământ.	ISG ISGA Directorii unităților de învățământ	Unitățile de învățământ Comunitatea	Raportul privind starea învățământului la finalul anului școlar 2025-2026	Oct. 2026



Elaborarea Planului managerial al I.S.J. Galați și a planurilor manageriale ale compartimentelor existente în I.S.J. Galați. Elaborarea planurilor manageriale ale unităților de învățământ prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	ISG ISGA Inspectori școlari cu atribuții în monitorizarea și coordonarea unităților de învățământ Directorii unităților școlare	Directorii unităților de învățământ	Planul managerial anual Instrumente de monitorizare/ evaluare internă referitoare la implementare a planurilor manageriale	Sept-Oct. 2026
Elaborarea planului anual de inspecție și control și a graficului unic de inspecții la nivelul I.S.J. Galați	ISG ISGA	Directorii unităților de învățământ	Planul anual de inspecție și control Grafic unic de inspecții	Oct. 2026
Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2026-2027.	ISG Comisia SCIM	I.S.J. Galați Unitățile de învățământ	Proceduri operaționale	Sept.-Oct. 2026
Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar:	ISG ISGA	I.S.J. Galați	Planuri de activitate	Sept.2026-Aug.2027



Compartimentul /Rețea școlară:	Consilier juridic Auditor intern Contabil-șef Consilieri compartimentele: salarizare, informatizare, rețea școlară, administrativ, achiziții publice	Unitățile de învățământ	Rapoarte Proceduri	Conform planificării activităților
1.Modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare; 2.Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul I.S.J.; 3.Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele I.S.J. Galați și între I.S.J. Galați și unitățile de învățământ; 4.Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIR; 5.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind normele de încadrare a elevilor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor; 6.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile administrative-teritoriale, privind funcționarea rețelei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare; 7.Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.				



Compartimentele Contabilitate/ Normare - Salarizare: 1.Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe din județ, privind întocmirea statului de funcții și a statelor de plată; 2.Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu al inspectoratului școlar; 3.Monitorizarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din unitățile de învățământ special, unitățile conexe și Casa Corpului Didactic Galați, în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate. 4.Realizarea unei analize cu privire la găsirea unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a fiecărei unități de învățământ din județ; 5.Realizarea unei analize cu privire la aplicarea ordinului privind normarea în sistemul de învățământ, acordarea indemnizațiilor de conducere, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă;			
---	--	--	--



6.Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2027. Întocmirea proiectului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru ISJ și unitățile conexe; 7.Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație; 8.Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale ISJ Galați; 9.Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ cu privire la burse, transport elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților unităților de învățământ; 10.Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind elevii beneficiari ai programelor guvernamentale; 11.Întocmirea de răspunsuri la petițiile înregistrate la ISJ Galați de către persoane fizice, unități de învățământ sau alte instituții pe probleme de salarizare și încadrare a personalului.			
---	--	--	--



Compartimentul Juridic: 1.Gestionarea eficientă a noutăților legislative și transmiterea acestora spre beneficiarii din ISJ, respectiv din unitățile de învățământ; 2.Îmbunătățirea comunicării cu conducerile unităților de învățământ, precum și cu comisiile de cercetare disciplinară; 3.Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul ISJ Galați; 4.Reprezentarea în instanțele judecătorești a cauzelor ISJ, consilierea directorilor unităților de învățământ; 5.Îmbunătățirea relațiilor cu diverse instituții publice, cu autoritățile administrativ-teritoriale; 6.Consilierea instituțiilor de învățământ cu privire la situațiile cerute în strategia de combatere a corupției în sistem, a activităților juridice legate de angajarea personalului didactic.			
Compartimentul Audit Public Intern: 1.Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul ISJ Galați și al unităților de învățământ;			



2.Îmbunătățirea continuă a sistemului de control intern, o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului la nivelul ISJ Galați și a unităților conexe; 3.Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul unităților școlare subordonate ISJ Galați, prin realizarea activităților de control și îndrumare; 4.Promovarea și respectarea principiilor și a regulilor de conduită etică a auditorilor interni. Compartimentul Tehnico – Administrativ: 1.Monitorizarea unităților de învățământ privind problemele tehnico-administrative, ale stadiilor de obținere a avizelor ISU, PSL, a autorizațiilor sanitare de funcționare; 2.Monitorizarea activității unităților de învățământ privind gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi; 3.Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile administrative-teritoriale, privind funcționarea departamentelor administrative din unitățile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare; 4.Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale;			
--	--	--	--



5.Întocmirea planului anual de achiziții pentru ISJ Galați;				
6.Centralizarea situațiilor transmise de unitățile de învățământ privind acordarea de rechizite școlare și manuale, a beneficiarilor programelor „Tichete sociale”, „Masă sănătoasă” și „Programul de școli al României”, alte proiecte finanțate prin PNRR, proiecte Erasmus +;				
7.Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ.				
Analiza informațiilor obținute prin inspecțiile tematice care vizează managementul unităților de învățământ.	ISG ISGA Inspectori școlari	Unități de învățământ Comunitate	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului lui unităților de învățământ	Sept. 2026- Aug. 2027 Conform planificării inspecțiilor tematice
Organizarea de cursuri de formare pentru directorii nou numiți în funcții de conducere, responsabilii diverselor comisii, prin programe derulate de CCD Galați și alți furnizori acreditați, în contextul noutăților legislative, proiecte de formare a echipelor manageriale din fonduri nerambursabile.	ISG ISGA , domeniul management Director CCD Galați	Unități de învățământ Comunitate	Documente suport Raport de activitate	Febr. 2026
Elaborarea și implementarea de programe de formare pentru personalul didactic și didactic	ISG ISGA	Unități de învățământ	Oferta de programe de	Sept. 2026- Aug. 2027



auxiliar, în parteneriat cu CCD Galați sau alți furnizori, în vederea formării și abilitării resursei umane pentru evaluarea digitală sau în domeniul pedagogiei digitale.	Director CCD Galați			formare continuă avizate și acreditate a CCD Galați	Conform planificării activităților de formare
Selectarea echipei de metodiști ai ISJ Galați, pentru anul școlar 2026-2027.	ISG ISGA Inspector DRU Inspectori școlari	Unitățile de învățământ		Documentele justificative Fișele de evaluare Rezultatele selecției	Sept. -Oct. 2026
Derularea de sesiuni de instruire / formare pentru profesorii metodiști (față în față / online), în vederea efectuării inspecțiilor speciale și de specialitate.	ISG ISGA Inspector DRU Inspectori școlari	Unitățile de învățământ		Lista participanților Agenda întâlnirilor	Oct.-Dec. 2026
Utilizarea feedback-ului din cadrul inspecțiilor școlare realizate în cursul anului școlar 2025-2026, în realizarea analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2026-2027.	ISG ISGA Inspector DRU Inspectori școlari Director CCD Galați	Unitățile de învățământ		Raport privind analiza nevoii de formare continuă pentru anul școlar 2026-2027	Sept. 2026-Aug.2027
Implicare în constituirea grupurilor țintă de cadre didactice în cadrul programelor de formare	ISG ISGA Inspector DRU	Unitățile de învățământ		Liste de propuneri pentru	Sept. 2026-Aug.2027



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isjgalati.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Operator de date cu caracter personal nr. 1802/8

continuă, considerate priorități naționale ale M.E.C.	Inspectori școlari Director CCD Galați		categoriile de grupuri țintă menționate. Documente specifice derulării programelor de formare continuă (bază de date, calendar al formării)	Conform planificării activităților de formare
Actualizarea Corpului profesorilor evaluatori pentru Examine și Concursuri Naționale (CPEECN), în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, aprobată prin ordin de ministru.	ISG ISGA Inspector DRU Inspectori școlari	Unitățile de învățământ	Liste de propuneri pentru categoriile de grupuri țintă menționate.	Sept. 2026- Aug.2027 Conform planificării activităților
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ / la examenele pentru acordarea gradelor didactice / echivalarea studiilor, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ /	ISG ISGA Inspector DRU Inspectori școlari	Unitățile de învățământ	Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise.	Conform calendarelor M.E.C.



examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare, organizarea desfășurării examenului de definitivat, realizarea acțiunilor specifice echivalării pe baza ECTS/SECT a învățământului preuniversitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență și a echivalării titlului de doctor cu gradul didactic I.			Baze de date realizate / actualizate. Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului
OBIECTIVUL II:			
Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educație de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, profesionalism, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării.			
1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate pentru fiecare preșcolar și elev din județul Galați			
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:			
✚ Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor preșcolarilor și elevilor; ✚ Creșterea cu 3% a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională 2026 a elevilor din mediul rural;			



🏛️ Creșterea cu 3% a rezultatelor la examenul Național de Bacalaureat 2026 pentru absolvenții liceelor tehnologice; 🏫 Asigurarea de locuri în clasa a IX-a în învățământ liceal pentru elevii rromi și cu CES; 👨‍🏫 Creșterea cu cel puțin 10% a cadrelor didactice formate pentru educație incluzivă și pentru digitalizare.				
Derularea la nivelul unităților de învățământ a unor programe dedicate învățării și consilierii diferențiate, de specialitate, care să genereze progres în contextul programelor de educație remedială și de pregătire pentru examene, aprobate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.	ISG ISGA Inspectorii școlari	Profesorii Elevii	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță/ pentru examene	Permanent
Selecția cadrelor didactice în vederea constituirii corpului profesoral din cadrul Centrului Județean de Excelență Galați în scopul pregătirii elevilor capabili de performanță din județul Galați.	ISGA, domeniul Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari de specialitate Director Centrul Județean de Excelență Galați	Cadre didactice	Procedura operațională de selecție a cadrelor în vederea participării în cadrul centrului de	Septembrie- Octombrie 2026



			exelență Galați	
Selecția elevilor capabili de performanță, pentru formarea Grupelor de excelență la disciplinele care au avut performanțe notabile. Monitorizarea pregătirii elevilor în grupele de excelență.	ISGA, domeniul Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari de specialitate Director Centrul Județean de Exelență Galați	Cadre didactice	Procedura operațională de selecție a elevilor în vederea participării în cadrul centrului de excelență Galați Rapoarte de progres	Octombrie 2026 - Iunie 2027
Organizarea și desfășurarea sesiunilor de simulări ale examenelor de Evaluare Națională și de Bacalaureat la nivelul unităților de învățământ, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE. Monitorizarea desfășurării simulărilor examenelor naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat. Realizarea de inspecții de specialitate în unitățile care au obținut rezultate slabe și oferirea de consiliere de specialitate.	ISG ISGA, domeniul Curriculum și inspecție școlară	Elevi Cadre didactice	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform graficului



Monitorizarea modului de implementare a Planurilor remediale la nivelul unităților de învățământ.	ISG ISGA, domeniul Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari coordonatori	Elevi Cadre didactice	Raport rezultate	Conform calendar stabilit de M.E.C.
Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare din calendarul Ministerului Educației și Cercetării.	ISG ISGA Inspectorul școlar DRU Inspectorii școlari Directorii-membri în comisiile de examen	Elevi Cadre didactice	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendare M.E.C.
Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Bacalaureat, certificare a calificărilor profesionale, Definitivare în învățământ și a Concursului național de ocupare a posturilor vacante/rezervate în învățământ.	ISG ISGA - management Inspector școlar responsabil rețea școlară	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rețeaua școlară pentru anul școlar 2026-2027	Decembrie 2026
Realizarea unui plan de școlarizare cu cât mai puține clase simultane, prin identificarea posibilităților de comasare a structurilor, în cadrul unor întâlniri cu primarii UAT-urilor din județ și directorii unităților de învățământ din mediul rural.	ISG ISGA-management	Elevi Cadre didactice Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	După al doilea și al patrulea



	Inspectorii pentru învățământ tehnic		Rapoarte din inspecțiile tematiche	interval de învățare
Monitorizarea calității procesului educațional în unitățile de învățământ gimnazial cu un procent, al mediilor de peste 5 la Evaluare Națională, mai mic decât media județeană.	ISGA – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Elevi Cadre didactice	Rapoarte din inspecțiile tematiche	După al doilea și al patrulea interval de învățare
Consilierea directorilor unităților de învățământ și a părinților privind înscrierea în grădinițe, în clasa pregătitoare și în clasa a IX-a, inclusiv pe locurile special alocate pentru elevii romi/CES	ISG ISGA Inspectorul pentru învățământ preșcolar Inspectorii pentru învățământ primar Inspectorul responsabil cu admiterea în învățământul liceal și profesional	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor M.E.C.
Consilierea directorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice privind formarea în vederea practicării unei educații incluzive, digitalizate, racordate la realitățile prezentului actual	Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Profesori, elevi	Oferta de formare, parteneriate educaționale	An școlar 2026 - 2027



Consilierea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe la clasa a IX-a	ISGA – Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Profesori, elevi	Ghiduri metodologice Programe școlare	Septembrie 2026
Furnizarea și monitorizarea curriculum-ului adecvat nevoilor elevilor, prin implementarea la nivel județean a programelor de activități „A doua șansă”, pentru cei care au abandonat școala.	ISG Inspectori școlari Directori	Profesori, elevi	Plan de activități Documente suport Lista participanților	An școlar 2026 - 2027
Monitorizarea derulării activităților în cadrul proiectelor sociale.	ISG Inspectori școlari Directori	Elevi Profesori Comunitate	Documente de raportare	Conform graficului de activități
2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar, a fenomenelor de violență				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
✚ Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, cu cel puțin 50% față de anul școlar anterior;				
✚ Diminuarea abandonului școlar la nivelul învățământului obligatoriu, cu cel puțin 50 %;				
Identificarea altor proiecte care să vizeze reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor în unitățile școlare beneficiare.	ISG Directorii unităților școlare beneficiare	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte de progres	Conform graficului de activități
Monitorizarea derulării unor activități / programe de consiliere educațională de grup / colectivă pentru prevenirea abandonului școlar în unitățile	ISG Directorul CJRAE	Elevi Psihologi școlari	Existența unor planuri de	După al doilea și al patrulea



școlare în care există cabinete de asistență psihopedagogică și a unor activități / programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară.			intervenție Rapoarte inspecții tematice	interval de învățare
Monitorizarea derulării activităților/programelor de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței și a fenomenului de bullying în școlile/grădinițele din județul Galați. în colaborare cu instituțiile specializate de la nivel local și județean.	ISGA Directorul CJRAE Inspector școlar activități extracuriculare Inspector pentru învățământ special	Elevi Psihologi școlari Comunitatea locală	Centralizator cazuri violență Tabel cu activitățile derulate la clase Procese verbale	După al doilea și al patrulea interval de învățare
Monitorizarea implementării planului de acțiune locală pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului Galați	ISG ISGA	Cadre didactice Elevi	Rapoarte inspecții tematice	După al doilea și al patrulea interval de învățare
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire timpurie a școlii, respectiv a abandonului școlar. Dezvoltarea de proiecte remediale pentru susținerea educației copiilor care sunt în risc de abandon.	ISG ISGA Inspectorul școlar care monitorizează programele privind accesul la educație Inspectori școlari	Elevi, profesori, părinți	Rapoarte de inspecție Analize periodice Graficul activităților	Conform graficului de activități al ISJ Galați



	CJRAE Galați			
3. Creșterea eficacității instituționale prin furnizarea unui curriculum adaptat nevoilor reale ale preșcolarilor / elevilor				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
- Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice din județ - Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă - Reintegrarea în sistemul de educație românesc a tuturor elevilor care au studiat în străinătate				
Promovarea, la toate disciplinele de învățământ, a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice și diminuarea riscului de analfabetism funcțional.	ISGA - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevi	Includerea temei în agenda cercurilor pedagogice Prezentarea de exemple specifice la nivelul cercului pedagogic	Conform graficului cercurilor pedagogice
Monitorizarea implementării reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului.	ISGA - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevi	Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ	Sept 2026-Aug. 2027



Proiectarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță).	ISG ISGA Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevi Managerii unităților de învățământ	Planul managerial al unităților de învățământ Graficul activităților remediale Graficul pregătirii elevilor capabili de performanță	După al doilea și al patrulea interval de învățare
Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscrisi în școlile din județul Galați și a elevilor ucrainieni-audienți. Organizarea, la cerere, a cursurilor de învățare a limbii române pentru elevii de altă naționalitate.	ISG ISGA Inspectorul școlar care monitorizează programele privind accesul la educație Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevi	Chestionare Rapoarte de monitorizare / verificare	Sept 2026-Aug. 2027
Monitorizarea/ verificarea proiectării curriculumului adaptat pentru preșcolarii/elevii cu CES.	ISGA Inspectorii școlari CJRAE	Cadre didactice Elevi Psihologi școlari	Chestionare Rapoarte de monitorizare / verificare	Sept 2026-Aug. 2027



Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței CDS/CDL din unitățile de învățământ.	ISGA - Curriculum și inspecție școlară Inspectorii școlari	Cadre didactice Elevi Manageri unități de învățământ	Chestionare Rapoarte de monitorizare / verificare	După al doilea și al patrulea interval de învățare
OBIECTIVUL III:				
Dezvoltarea învățământului tehnologic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație în scopul racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.				
1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul tehnologic, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii				
✚ Identificarea a cel puțin 5 domenii prioritare cerute pe piața muncii; ✚ Includerea în planul de școlarizare a cel puțin 30 clase de învățământ liceal dual ✚ Identificarea a cel puțin 5 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din Județul Galați				
Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul tehnologic la liceele tehnologice, școlile postliceale de stat și particulare pentru anul școlar următor.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic Inspectorul școlar pentru învățământ particular	Manageri unități de învățământ	Planul de școlarizare	Conform termenelor stabilite de M.E.C.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236349396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isjgalati.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Operator de date cu caracter personal nr. 1802/6

	Responsabilul Rețea școlară	Manageri unități de învățământ	Planurile de acțiune ale școlilor	Noiembrie - decembrie 2026
Elaborarea planurilor de acțiune de către unitățile de învățământ care școlarizează elevi din învățământul tehnologic	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Manageri unități de învățământ	Planurile de acțiune ale școlilor	Noiembrie - decembrie 2026
Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului postliceal finanțat de la bugetul de stat/ particular.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Manageri unități de învățământ	Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii	Noiembrie - decembrie 2026
Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din județ (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații).	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Manageri unități de învățământ Parteneri sociali	Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici privind CLDPS	Conform termenelor stabilite de M.E.C.



Sprijinirea dezvoltării capacității de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Manageri unități de învățământ Parteneri sociali	Contracte de parteneriat	Anul școlar 2026-2027
2. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite în învățământul tehnologic				
Organizarea și planificarea inspecțiilor de validare a rapoartelor de autoevaluare a unităților școlare și de monitorizare externă în vederea asigurării calității în Î.T.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ profesional și tehnic, metodiști discipline tehnice	Cadre didactice Manageri unități de învățământ	Graficul de inspecție școlară	Conform graficului ISJ Galați
Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (Î.T.) și din unitățile de învățământ postliceale particulare.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic,	Cadre didactice Manageri unități de învățământ	Rapoartele de inspecție	Conform graficului ISJ Galați



	metodiști discipline tehnice	Cadre didactice Manageri unități de învățământ	Planuri de îmbunătățire	
Elaborarea planului de îmbunătățire a calității în unitățile de învățământ tehnologic .	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic		Conform graficului ISJ Galați	
Formarea profesională inițială prin activizarea parteneriatului social.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Cadre didactice	Contracte cadru încheiate cu agenții economici Site-urile liceelor	Anul școlar 2026 – 2027
Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice care predau module de specialitate din învățământul tehnologic, pentru a forma și dezvolta la elevi competențele specifice, în acord cu standardele de pregătire profesională.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Cadre didactice	Firme de exercițiu constituite	Anul școlar 2026 – 2027
Derularea de parteneriate cu instituțiile și operatorii economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială.	Inspectorul școlar general adjunct -	Manageri unități de învățământ	Acorduri de parteneriat	Anul școlar 2026 – 2027



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isjgalati.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 16028

	Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic		Contracte cadru încheiate cu operatorii economici Site-urile liceelor	
Sprijinirea de către Inspectoratul Școlar Județean Galați a procesului de cooperare între școli și universități, între școli și operatorii economici, între școli și parteneri sociali.	Inspectorul școlar general adjunct - Curriculum și inspecție școlară Inspectorul școlar pentru învățământ tehnologic	Manageri unități de învățământ	Contracte de parteneriat	Anul școlar 2026– 2027