



FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT – SESIUNEA 2026

POZIȚIA APLICANTULUI	Cadru didactic din CJRAE (profesor consilier școlar/profesor logoped/profesor itinerant și de sprijin)
Numele și prenumele solicitantului	
Specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Vechimea în învățământ	
Gradul didactic	
Calificativul obținut în perioada evaluată	
Perioada evaluată	1 septembrie 2020 – 31 august 2025

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p.								
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/ elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul	10	<p>* Pentru cadrele didactice din CSES/cabinet de asistență psihopedagogică-profesor consilier școlar</p> <p>- rata de îmbunătățire a comportamentelor la clasă/grupă</p> <p>- 90-100%</p> <p>- 80-90%</p> <p>- 70-80%</p> <p>dintre elevii/preșcolarii consiliați care au manifestat dificultăți sociale/emoționale/comportamentale</p> <p>- rată de îmbunătățire a rezultatelor școlare-progresul elevilor</p> <p>- 90-100%</p>	<p>1,25 p/an – max.5</p> <p>1 p/an-max.4p</p> <p>0,75p/an-max.3p</p> <p>1,25 p/an – max.5</p> <p>1 p/an-max.4p</p> <p>0,75 p/an-max.3p</p>					<p>Adeverințe și statistici oficiale de la unitatea școlară în care funcționează, avizate de CJRAE Galați</p> <p>Plan/Program de modelare comportamentală în vederea facilitării incluziunii școlare /elev/an școlar și/sau rapoarte de evaluare CJRAE, adeverințe etc.</p> <p>Fișe de constatare/evaluare a progresului școlar,</p>



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului		<ul style="list-style-type: none"> - 80-90% - 70-80% <p>dintre elevii/preșcolarii consiliați care au manifestat dificultăți / tulburări de învățare, eșec școlar și/ sau dificultăți sociale / emoționale / comportamentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - rată de îmbunătățire a frecvenței școlare pentru copii aflați în risc de abandon școlar <ul style="list-style-type: none"> - 90-100% - 80-90% - 70-80% - rata de optimizare a relațiilor interpersonale ale elevilor / preșcolarii în școală și/sau în afara ei <ul style="list-style-type: none"> - 90-100% - 80-90% - 70-80% - număr de elevi consiliați/an <ul style="list-style-type: none"> - consiliere individuală <ul style="list-style-type: none"> -50-100 elevi/preșcolari -100-125 elevi/preșcolari -125-150 elevi/preșcolari - consiliere de grup <ul style="list-style-type: none"> -180-230 ședințe -230-260 ședințe -260-300 ședințe <p>din care: - cu CES care beneficiază de certificat de</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1,25 p/an – max.5 1 p/an-max.4p 0,75p/an-max.3p <ul style="list-style-type: none"> 1,25 p/an – max.5 1 p/an-max.4p 0,75p/an-max.3p <ul style="list-style-type: none"> 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 <ul style="list-style-type: none"> 0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5 					<p>documente școlare privind progresul elevilor în raport cu standardele de performanță,adeverințe etc.</p> <p>Fișă de apreciere a progresului/ raport de progres preșcolar/elev datorat activităților specifice de consiliere psihopedagogică</p> <p>Plan de Orientare în carieră/elev/an școlar</p> <p>Plan Educație Remedială/elev pentru îmbunătățirea performanțelor școlare</p> <p>Analiza statistică a elevilor/preșcolari cu dificultăți/risc de eșec școlar care au promovat/ continuă studiile/an școlar</p>



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<p>orientare școlară/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari</p> <p>- cu eșec școlar/dificultăți/tulburări de învățare/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari</p> <p>- cu dificultăți sociale / emoționale / comportamentale / adaptare/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari</p> <p>- cu manifestări agresive/violente/ predelinvente/an -1-5 elevi/preșcolari -5-10 elevi/preșcolari -10-15 sau > 15 elevi/preșcolari</p> <p>* Pentru cadrele didactice din centru/cabinet logopedic</p> <p>- rata de progres realizată de preșcolari/elevi asistați / an - 90-100% - 80-90% - 70-80%</p> <p>- numărul de copii aflați în terapie</p>	<p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>1,25 p/an – max.5 1 p/an - max.4p 0,75p/an - max.3p</p> <p>0,75 p/an - max.3p</p>					<p>Program de modelare comportamentală în vederea facilitării incluziunii școlare /elev/an școlar și/sau rapoarte de evaluare CJRAE și alte dovezi</p> <p>Plan de intervenție logopedică/psihopedagogi că pentru remedierea limbajului și comunicării</p> <p>Fișe logopedice, fișe de evaluare inițială,rapoarte de progres, etc.</p> <p>Certificate /adeverințe</p>



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<p>logopedică/ an</p> <ul style="list-style-type: none">- 40-50 elevi /preșcolari- 50-60 elevi /preșcolari- 60-70 sau > 70 elevi /preșcolari <p>din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- cu CES care beneficiază de certificat de orientare școlară- 5-10 elevi /preșcolari- 10-15 elevi /preșcolari- 15-20 elevi /preșcolari <p>- cu tulburări moderate/severe de limbaj și comunicare, pe fondul deficiențelor mintale, senzoriale, asociate, TSA, ADHD, tulburări de comportament</p> <ul style="list-style-type: none">- 1-5 elevi /preșcolari- 5-10 elevi /preșcolari- 10-15 elevi /preșcolari <p>- cu eșec școlar/dificultăți/tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">- 10-20 elevi /preșcolari- 20-30 elevi /preșcolari- 30-40 elevi /preșcolari <p>* Pentru cadrele didactice din CJRAE-profesori itineranți și de sprijin</p> <p>Progres demonstrat la elevii/antepreșcolarii cu CES prin evaluare inițială și finală;</p> <p>Rata de progres individual al</p>	<p>1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p> <p>0,75 p/an - max.3p 1 p/an - max.4p 1,25 p/an – max.5</p>					care să ateste tipul tulburării/dizabilității și/sau rapoarte de evaluare emise sau avizate de CJRAE Galați și alte dovezi(adeverințe,rapoarte etc.)
									Adeverințe și statistici oficiale de la unitatea școlară, avizate CJRAE;



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi	
			<p>elevilor/antepreșcolarilor cu CES, determinată prin compararea rezultatelor evaluării inițiale cu cele ale evaluării finale</p> <p>- 90-100% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți înregistrează progres - 80-90% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți înregistrează progres - 70-80% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți înregistrează progres</p> <p>Creșterea frecvenței participării la sarcini și a gradului de autonomie în timpul sprijinului educațional;</p> <p>- 90-100% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți - 80-90% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți - 70-80% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți</p> <p>Îmbunătățirea comportamentelor de învățare și a adaptării școlare;</p> <p>- 90-100% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți - 80-90% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți - 70-80% dintre elevii/antepreșcolarii sprijiniți</p>	<p>1,25 p/an – max.5 1 p/an - max.4p 0,75 p/an - max.3p</p> <p>1,25 p/an – max.5 1 p/an - max.4p 0,75 p/an - max.3p</p> <p>1,25 p/an – max.5 1 p/an - max.4p 0,75 p/an - max.3p</p>						Fișe de evaluare inițială/finală, fișe evaluare module școlare, rapoarte de progres-; planuri de servicii educaționale individualizate; planuri de intervenție personalizate avizate CJRAE; fișe de asistență la lecție; portofolii ale elevilor, statistici și adeverințe eliberate de ununități școlare și avizate de CJRAE



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<p>Activități de sprijin la clasă și în camera-resursă, în parteneriat cu cadrul didactic de la grupă/clasă și cu echipa multidisciplinară cu mai mulți elevi</p> <p>- între 4-5 elevi cu dificultăți/tulburări sprijiniți peste numărul inclus în norma didactică</p> <p>- între 3-4 elevi cu dificultăți/tulburări sprijiniți peste numărul inclus în norma didactică</p> <p>- între 1-2 elevi cu dificultăți/tulburări sprijiniți peste numărul inclus în norma didactică</p>	<p>1,5 p/an – max.5</p> <p>1 p/an - max.4p</p> <p>0,75 p/an - max.3p</p>					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori *	10*							
b.1	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de	5	- activități realizate cu elevi în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	0,10 p/ activitate de consiliere de grup / asistență colectivă / terapie logopedică/ activitate de					Proiecte educaționale CJRAE (abandon/absenteism); adeverințe, minute, procese-verbale activități



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	învățământ			sprijin educațional/an					Raport de progres preșcolar/elev din categoriile menționate, datorat activităților specifice de consiliere psihopedagogică/terapie logopedică/sprijin educațional /an școlar
b.2	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5	- activitate și rezultate obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	0,5 p/ preșcolar/elev cu CES / celelalte categorii / an					Plan de orientare în carieră/elev din categoriile menționate /an școlar Plan de educație remedială/elev pentru îmbunătățirea performanțelor școlare/an școlar Plan educațional de intervenție pentru prevenirea abandonului/reducerea absenteismului/an școlar Analiza mediului educațional al elevilor/preșcolarii din categoriile menționate Plan de intervenție logopedică/



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
									<p>psihopedagogică pentru remediarea limbajului și comunicării realizat/elev/preșcolar din categoriile menționate /an școlar.</p> <p>Plan de intervenție personalizat realizat/elev/preșcolar din categoriile menționate /an școlar Rapoarte de progres; PIP/PSI; Planuri de educație remedială; adevărinițe; procese-verbale; minute; analize statistice; documente de colaborare cu familia și instituțiile abilitate, avizate de CJRAE</p>
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere	5	Utilizarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare preluate din proiecte județene/cu finanțare externă - realizarea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare/ instrumente de consiliere/logopedice/sprijin educațional inovatoare	1 p/ inițiere/aplicare metode, procedee, tehnici inovative proiect județean 1,5 p/ inițiere/aplicare metode, procedee, tehnici inovative din cercetarea educațională 2 p/ proiect cu finanțare externă					Procese-verbale, fișă de asistență/ interasistență Dovezi privind aplicarea la clasă a competențelor dobândite prin recunoașterea europeană a calificărilor Diplome/certIFICATE / adevărinițe Parteneriate educaționale / Protocoloale de colaborare / Acorduri de parteneriat



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative								
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	10	<ul style="list-style-type: none"> - concursurile școlare la nivel local (premiul I, II ,III, mențiune) - concursurile școlare la nivel județean (premiul I, II ,III, mențiune) - concursurile școlare la nivel național - concursurile școlare la nivel internațional - activități cultural-artistice recunoscute de MEC - alte concursuri <p><i>Dacă în loc de elev este echipă/echipaj/grupă, punctajul se dublează (nu se atribuie pentru fiecare elev component al echipei/echipajului/grupe).</i> * Medalioane acordate de societăți, asociații de specialitate etc. sunt asimilate premiilor speciale/ mențiunilor speciale. * În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință</p>	<p>5 p (2 p/1,5 p/1 p/0,5 p)</p> <p>5 p (3 p/ 2p/1,5p/ 1p)</p> <p>5 p (0,5 p/participare 1p/premiu)</p> <p>5 p (1 p/ participare 2 p/ premiu)</p> <p>2 p/ activitate 1 p/ activitate</p>					<p>Diplome</p> <p>Certificate de participare</p> <p>Adeverințe eliberate de organizatorii concursurilor</p> <p>Documente certificate de inspectori de specialitate/directorul CJRAE</p> <p>Diplome / certificate / adeverințe de participare la activități cultural-artistice recunoscute de M.E.C.</p>



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<i>certificată de directorul unității școlare/directorul CJRAE.</i>						
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10	Activități în centrul de excelență, cu certificare a inspectorului de specialitate / directorul Centrului de Excelență/ CJRAE Galați: - evaluare psihoaptitudinală a elevilor cu potențial aptitudinal ridicat; - realizarea de planuri de învățare diferențiate pentru elevii cu potențial aptitudinal înalt. Activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificare a CJRAE: - activități de evaluare și consiliere/ terapie logopedică/sprijin educațional desfășurată cu copiii cu CES în școlile de masă; - realizarea de planuri de intervenție personalizată pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă.	1 p/activitate de evaluare 1 p/elev/an 1 p/ elev/preșcolar/an 2 p/ elev/preșcolar/ an					Diplome/certificate care atestă calitatea de elev cu potențial aptitudinal înalt Copii după planurile de învățare diferențiată Adeverință CJRAE de certificare a progresului Adeverințe de participare ale elevilor/ profesorilor la activități școlare PIP, curriculum adaptat, dovezi ale colaborării cu profesorii clasei, învățători, profesori de sprijin, copii după proiecte, materiale, procese-verbale, liste de prezență Rapoarte de progres Rapoarte de monitorizare Rapoarte de evaluare psiho-aptitudinală
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului	8	- președinte, vicepreședinte, membru al juriului/ evaluator local/județean/național - membru în comisiile de organizare a concursurilor școlare/a spectacolelor la nivel local/județean; interjudețean/național - elaborare de subiecte la nivel	1,5 p/ activ./an 1 p/ activ./an 0,5 p /activ./an					Adeverințe Decizii/ documente de numire Alte dovezi proces-verbale; convocări;; certificate



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	școlar/ Ministerului Educației și Cercetării		local/județean/ interjudețean/național (inclusiv pentru evaluarea națională II-IV-VI copii cu CES) - pregătirea elevilor pentru proba practică a concursurilor	0,5 p/ activ./an					ordine de serviciu alte dovezi oficiale.
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*							
g.1	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5	- activități de informare, consiliere, asistență și sprijin educațional pentru familii dezavantajate	1 p/ activ./an					Rapoarte de evaluare Adeverințe eliberate de unitatea de învățământ / CJRAE Planuri de educație remedială individualizată Planuri de intervenție logopedică pentru TSI
g.2	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5	- realizarea de activitate diferențiată cu elevii cu CES	1 p/ activ./an					Protocoale de colaborare
g.3	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5	- aplicarea planului de educație remedială individualizat	1 p/ activ./an					
g.4	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	5	- realizarea de activități neremunerate în programul „Școală după școală”	0,5 p/ activ./an					Planuri de intervenție personalizată activități de sprijin educațional și psihopedagogic
g.5	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5	- realizarea de activități în programul „A doua șansă”	0,5 p/ activ./an					
g.6	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	5	- activități comune cu instituțiile abilitate	1 p/ activ./an					Adeverințe; rapoarte de evaluare; planuri de intervenție; procese-verbale; minute; parteneriate; fișe de



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
									activitate; planuri remediale; documente de colaborare cu instituțiile abilitate.
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) certificate de conducerea CJRAE/ unității de învățământ / inspectoratul școlar	10	- implementarea unor proiecte educaționale inovatoare aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional; elaborarea de materiale pentru aceste întâlniri	2 p/ proiect nivel local 3 p/ proiect nivel județean 4 p/ proiect inter-județean 5 p/ proiect național 6 p/ proiect inter-național					Adeverință eliberată de unitatea de învățământ cu precizarea nominală a perioadelor în care s-a realizat activitatea Procese-verbale / minute activitate / diplome Adeverință de la unitatea de învățământ; proiecte; protocoale; minute; procese-verbale; diplome; fișe de activitate; documente privind echipa de implementare.
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*							



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	10	- calitatea de autor/coautor al manualelor școlare aprobate de M.E.C.	9 p/ număr de autori/ manual					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E.C.
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10	- calitatea de autor/coautor al unui proiect de manual școlar - calitatea de traducător de manuale școlare	9 p/ număr de autori/ proiect 6 p/ număr de autori/ manual					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și din care să reiasă că este aprobat de M.E.C.
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5	- calitatea de formator	2,5 p/ sesiune					Copii ale documentului care atestă /din care să reiasă că este formator național în acest program
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4	- participarea la elaborarea de auxiliare școlare / ghiduri / mape de lucru ale CJRAE - realizarea de materiale în auxiliarele pentru activitatea de consiliere / intervenție logopedică / ghid / mapă de lucru a CJRAE	1 p/ autor/lucrare 2 p/ autor/material					Adeverințe, copii după primele și ultimele pagini ale lucrărilor
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5	- participarea la elaborarea de resurse educaționale deschise	5 p/ număr de autori/ resursă					Adeverințe, copii după resursele educaționale
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4	- realizarea de resurse educaționale deschise postate pe platforme educaționale și/sau pe Google Drive/site-ul CJRAE	4 p/ număr de autori/ resursă					Adeverințe, copii după resursele educaționale
Punctaj criteriul 1 – max. 80 p.									



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 p.								
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	Activitate depusă, la nivel național, la elaborarea de: - programe școlare (inclusiv discipline opționale noi) avizate M.E.C./ISJ; - regulamente/metodologii avizate M.E.C./ISJ/CJRAE; - proceduri avizate M.E.C./ISJ/CJRAE; - studii/cercetări în domeniu avizate M.E.C./ISJ/CJRAE.	5 p/ programă națională/MEC 2 p/ programă avizată ISJ 4 p /regulament MEC 2 p/ regulamente ISJ/CJRAE 2 p/ metodologie/ procedură/ studiu					Copii după regulamente, metodologii, proceduri, studii Copii ale programei școlare însoțite de suportul de curs
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	Activitate depusă, la nivel național, la sesiunile online	2 p/ organizare 1 p/ participare					Adeverințe, convocări, diplome, printscreen-uri adevărate participare la webinarii și orice alt document relevant.
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	Activitate depusă la elaborarea de: - îndrumare/ghiduri metodice; - suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C; - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; - programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs avizate de ISJ sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală, avizate de ISJ.	2 p/ suport de curs/ghid metodic 1 p/ articol 3 p elaborare repere metodologice					Copii ale documentului care atestă autorul, titlul și ISBN/ISSN Copii după programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs Adeverințe MEC/ISJ Materiale avizate etc.



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5	- realizarea de materiale/lecții în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală, de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C/ISJ/CJRAE	3 p/ realizare/implementare/ coordonare 1,5 p/ proiectare/ prezentare 3 p/ material / platformă					Adeverințe, diplome certificate de inspectorul de specialitate/ coordonatorul programului/directorul CJRAE
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	Activitatea depusă în calitate de: - mentor; - formator în formarea continuă a personalului din învățământ; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice- comisie metodică în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți: - referat metodic; - lecție demonstrativă.	2 p/ an 4 p/ program de formare 1 p referat 2p/ activitate					Adeverințe, protocoale de practică procese-verbale certificate de către directorul unității sau directorul CCD sau al unității care realizează formarea sau activitățile de cerc pedagogic sau comisie metodică
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București,	6	Activitate în cadrul: - comisiilor de etică, - comisii de acordare a burselor - comisii paritare/de dialog social, - comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, - comisii de sănătate și securitate în muncă, - comisii PSI și situații de urgență, - comisii de ocupare a posturilor didactice,	1p/coordonator comisie 0,5 p membru/ comisie locală / an școlar 2p/ comisie județeană /an școlar					Adeverințe, decizii



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.		- coordonator CJAP/ CSES/CLI; - coordonator profesor itinerant și de sprijin - lider de sindicat - observator sindical - membru în CA - membru în comisia paritară - comisiei județene de Orientare Școlară și Profesională(COSP); - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean, național/ internațional.	2 p/ an școlar 1 p/ an 1 p/an 0,5p/an 0,5p/an 0,5p/an 1 p/ an școlar 1 p/ an școlar/județean 2p/an școlar/național/ internațional					pentru activitatea sindicală adeverința este eliberată de organizația sindicală
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	Activitate depusă în calitate de: - metodist; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic.	2 p/ responsabilitate/an					Adeverințe, decizii, delegații
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile	7	Activitate desfășurată în cadrul: - Comisiei Naționale de Specialitate; - unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative; - unor comisii de evaluare constituite la nivel național/M.E.C.; - în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale;	3 p/ activitate/nivel interjudețean/național 1p/activitate nivel județean					Adeverințe, decizii, certificate, ordine ale ministrului, documente de convocare, proceduri la nivelul școlii sau CJRAE, sau alte dovezi



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		- activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional; - unor comisii de simulare națională II-IV-VI, clasa a VIII-a și bacalaureat.						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2	Participarea cu comunicări la: - simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; - cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional.	0,25 p / 0,5 p / 0,75 p / 1 p / lucrare/comunicare e 1 p/ curs de perfecționare					Adeverințe, diplome, certificate de participare efectivă cu lucrări/speaker la simpozioane/conferințe Copii după articole/lucrări Certificate, adeverințe, atestate de formare avizate/acreditate de M.E.C.
Punctaj criteriul 2 – max. 40 p.									
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională – 15 p.								
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională *	5*							
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5	Proiecte din Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare: - manager/coordonator - membru echipă proiect Proiecte/ programe europene realizate prin programe coordonate de MEC, ISJ,CJRAE	4 p/ proiect 3 p/ proiect					Adeverințe/Copii după proiectul / programul de formare profesională din care să reiasă că programul de formare este acreditat / avizat



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			de alți parteneri - ERASMUS, MATRA, UNICEF, Institutul Goethe, Banca Mondială, ONG-uri etc.: - manager/coordonator - membru echipă proiect Alte proiecte/programe, recunoscute de inspectoratul școlar județean/MEC: - manager/coordonator - membru echipă proiect	3 p/ proiect 2 p/ proiect 2 p/ proiect 1 p/ proiect					Adeverințe/Contracte de muncă Parteneriate, protocoale de colaborare
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3	Participare la activități derulate în proiecte	0,5 p/ participare					Adeverințe, certificate, diplome din care să reiasă că programul este acreditat / avizat ISJ/MEC Dovezi privind recunoașterea europeană/ transfrontalieră a calificărilor Adeverințe de participare
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*							
b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5	Implementarea proiectelor/ programelor educaționale din "Școala Altfel/Săptămâna Verde", în calitate de: - coordonator; - membru.	1,5 p/ proiect/an 1 p/ proiect/an					Adeverință, decizie Copii după parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3	Participarea la proiecte/ programe educaționale	1 p/ proiect/an					certificate de către directorul unității / instituției
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din	3	- participarea la activități de voluntariat ; campanii umanitare; etc.	1 p/ activitate/an					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
	cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe de elevi) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		- participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; - îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ programare/ modelare/robotică; - performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive	0,5 p/ activitate/an 1 p/ activitate/an 1 p/ activitate/an					certIFICATE de către directorul unității / instituției
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	- inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1 p/ activitate/an 0,5 p/ activitate/an					Adeverințe, diplome, certificate, procese-verbale certificate de către directorul unității / instituției
Punctaj criteriul 3 – max. 15 p.									
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – 15 p.								
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare *	10*							
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5	Scriere de proiecte câștigătoare Scriere de proiecte care nu au fost declarate câștigătoare	5p / proiect 2 p/proiect					Adeverințe și dovada demersurilor realizate . Copii după contracte de finanțare în care este nominalizat candidatul. Copii alte documente
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	Coordonarea implementării proiectelor	2p / proiect					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	Participarea la implementarea proiectelor	1p / proiect					oficiale.
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ/ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, cabinete, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dotări în unitatea școlară sau CJRAE/CIAP/CLI Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru desfășurarea de activități umanitare/extrașcolare.	1 p / sponsorizare / finanțare					Copii documente justificative de sponsorizare / donație / finanțare extrabugetară/ ale documentelor de inventariere
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3	La nivel de unitate/instituție: - responsabil arie curriculară, responsabil comisie metodică, cerc pedagogic, șef catedră; - responsabil/coordonator/membru CEAC; - membru / observator sindical în consiliul de administrație al unității de învățământ; - coordonator de programe educative școlare și extrașcolare; - responsabil cu programe și proiecte europene; - responsabil comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; - coordonator al Comisiei de dezvoltare profesională și evoluției în carieră; - membru în comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante la nivelul unității; - membru în alte comisii; - realizarea de parteneriate instituționale și	1 p/ responsabilitate/ an					Adeverință, decizie Copii după acordul parteneriat din care să reiasă și echipa de implementare



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Activități	Defalcare punctaj activități	Punctaj auto-evaluare	Punctaj C.C./ inspector pe disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații	Dovezi
			<p>implicarea în cadrul acestora.</p> <p>La nivel local/județean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare din CAEJ/CAER; - membru în comisiile județene de organizare a examenului de bacalaureat și de evaluare națională, de evaluare la clasele II, IV, VI, de certificare a competențelor profesionale nivel I, II, III, IV și V; - membru în comisiile de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante la nivelul județean; - membru în comisiile județene de organizare și desfășurare a examenului de definitivat; - membru în comisia județeană de admitere; - membru în alte comisii. <p>La nivel național:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în comisiile de evaluare a olimpiadelor/ concursurilor școlare și extrașcolare din CAEN; - expert în Corpul de experți al Corpului de control al ministrului; - membru în alte comisii. 	<p>2 p/ responsabilitate/ an</p> <p>3 p/ responsabilitate/ an</p>					
Punctaj criteriul 4 – max. 15 p.									
PUNCTAJ TOTAL		150							

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.



Semnătura candidatului _____

*** Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.**

Consiliul Consultativ și inspectorul școlar care coordonează disciplina

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Inspector școlar</i>	

Comisia de evaluare

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	

Comisia de contestații

<i>Nume și prenume</i>	<i>Funcția în cadrul comisiei</i>	<i>Semnătura</i>
	<i>Președinte</i>	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
Str. Portului Nr.55 B ☎ 0372362000; ☎ 0236319396
E-mail: secretariat@isjgalati.ro site: www.isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Operator de date cu caracter personal nr. 18028